

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector


(қолы/подпись/signature)

Даниярова Акмарал
Бахт-Полатовна
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

« 28 » 02 2023 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт

Код и наименование образовательной программы:

6B01401 – Физическая культура и спорт

Code and Training Program:

6B01401 – Physical culture and sports

Білім беру деңгейі:

Бакалавриат

Уровень образования:

Бакалавриат

Level of education:

Bachelor's

Берілетін дәреже:

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Присуждаемая степень:

Бакалавр образования по образовательной программе

6B01401 – Физическая культура и спорт

Degree awarded:

Bachelor of Education in the educational program

6B01401 – Physical culture and Sports

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас». Протокол №6 от 23.02.2023г.

Образовательная программа 6B01401 – Физическая культура и спорт утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас». Протокол №7 от 28.02.2023г.

Председатель УМС

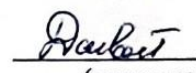

(подпись)

Ким А.И.

Образовательная 6B01401 – Физическая культура и спорт разработана академическим комитетом по направлению 6B014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития:

Председатель:

Давлетканов Шаукат Гаязович заслуженный тренер РК, старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна


(подпись)

Члены:

1. Сулейменова Мольдир Турсымбековна, к.б.н., ассоциированный профессор, менеджер ОП сектора естествознания, физической культуры и дизайна.


(подпись)

2. Иксанова Наиля Фаритовна, старший преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна, мастер спорта по легкой атлетике


(подпись)

4. Аскарлова Каракөз Бахтияркызы, магистр, преподаватель сектора естествознания, физической культуры и дизайна, мастер спорта по стрельбе из лука

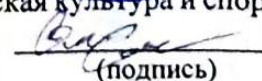

(подпись)

5. Мекенбаев Саян Керимбекович, директор ГККП «Детско-юношеская спортивная школа №10 по видам борьбы города Шымкент»



6. Юнусова Сабина Гильфановна, учитель физической культуры средней школы №12 М.Горького, педагог-модератор

7. Өмірбек Сағи Бейсенбекұлы, студент 3 курса ОП 6B01401– Физическая культура и спорт


(подпись)

8. Анарбай Таңнұр Бахтияркызы, выпускница специальности 5B010800 – Физическая культура и спорт


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6В01401 – Физическая культура и спорт	5
3	Описание образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт	9
4	Характеристика модулей образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт	26
5	Критерии оценки результатов обучения	27
	Приложения	
	Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт	28
	Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт	35

1. Паспорт образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт

- 1) Область образования: 6В01 Педагогические науки**
- 2) Направление подготовки: 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**
- 3) Группа образовательных программ: В005 Подготовка учителей физической культуры**
- 4) Наименование образовательной программы: 6В01401 – Физическая культура и спорт**
- 5) Цель образовательной программы:** подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов, владеющих практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта, способных качественно осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления системы образования и спорта.
- 6) Уровень образования:** бакалавриат
- 7) Присуждаемая степень:** Бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 – Физическая культура и спорт
- 8) Вид образовательной программы:** действующая
- 9) Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** Приложение к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 года
- 10) Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):** Образование (Секция Р)
- 11) Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
 - 1. Образование (Секция Р)**
 - 85.42.1 Высшее образование
 - 85.5 Прочие виды образования
 - 85.51.0 Образование в области спорта и отдыха
 - 2. Предоставление прочих видов услуг (S)**
- 12) Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, контролирующая, воспитательная, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная
- 13) Объекты профессиональной деятельности:** средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, отделы образования (в качестве учителя/преподавателя физической культуры), государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации), производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы), образовательная (педагогическая): работа в качестве тренера по видам спорта ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР, организации индустрии спорта и развлечений, региональные органы в области физической культуры и спорта, федерации по видам спорта.
- 14) Перечень профессий:** учитель физической культуры, тренер инструктор в спортивных и фитнес клубах, тренажерных залах, менеджеры по проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса по физической культуре, организации внеклассных спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий.
- 15) Особенности программы:** образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа с элементами дуального обучения; двудипломная образовательная программа; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы
- 16) Аккредитация:**
- 17) Язык обучения:** казахский, русский

18) Объем кредитов/часов: 240/7200

Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500

19) Образовательная программа разработана на основании Отраслевой рамки квалификации сферы образования (утверждена протоколом №2 от 23 ноября 2016 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).

20) Дополнительная образовательная программа:

- Гид-экскурсовод
- Основы маркетинга и менеджмента
- Здоровье человека

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе программе 6В01401 – Физическая культура и спорт

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе программе 6В01401 – Физическая культура и спорт определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6В01401 – Физическая культура и спорт основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего пятью видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК). Модуль дополнительных компетенций (далее МДК)

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникативность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
МОК1	Способность к грамотному формулированию своих мыслей на казахском, русском и иностранном языках, навыкам устной и письменной речи	PO1	Способен осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках
МОК2	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин	PO2	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин
МКК1	Способность вести исследовательскую и проектную деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, работу с источниками информации, владеть академическим письмом, демонстрировать культуру академической честности	PO3	Демонстрирует владение методами научных исследований, умения и навыки выполнения проектов с соблюдением принципов академической честности, владеет академическим письмом и навыками публичного выступления
МКК2	Способность осуществлять работу в команде, взаимодействовать с коллективом, совместно решать производственные задачи, владеть навыками делового общения	PO4	Способен работать в команде, вести диалог с участниками производственного процесса, устанавливать конструктивные связи при непосредственном общении с людьми, владеть навыками делового общения
МКК3	Способность понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, владеть методами работы с информацией, современными информационными сетями, уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализа информации из различных источников и баз данных, применять информационные технологии в решения профессиональных задач	PO5	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации, владение информационно-коммуникационными технологиями, в том числе в решении профессиональных задач
МДК1,2,3	Способность применять дополнительные умения и навыки непрофильного для студента подготовки	PO6	Демонстрирует дополнительные знания и компетенции, применение умений и навыков, осуществление эффективной деятельности непрофильного для студента направления подготовки
МОПК1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к личностному развитию, осуществлению	PO7	Способен выстраивать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрирует способность к личностному и профессиональному

	профессиональной деятельности		самосовершенствованию
МОПК1	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области обучения, воспитания и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	PO8	Владеет понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки, системой знаний о развитии, обучении, воспитании и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями
МОПК2	Способность осуществлять процесс обучения, воспитания и развития на основе педагогических принципов, учитывая социальные, возрастные, психические, психофизические и индивидуальные особенности, готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	PO9	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие на основе педагогических принципов, а также с учетом социальных, возрастных, психических, психофизических и индивидуальных особенностей, владеет понятийным аппаратом общей и возрастной психологии и готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
МОПК2	Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования культурно-гигиенических навыков	PO10	Способен выявлять анатомо-физиологические особенности детей, основные биологические законы роста и развития детского организма, организовывать окружающую среду в школе в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ПК1	Способность демонстрировать знания, умения и навыки теоретических и практических основ методики преподавания физической культуры, владеть профессиональной спортивной терминологией. Создание и внедрение новых технологий физической культуры в учебный процесс	PO11	Способен применять теоретические и методические знания в области спортивных, национальных, подвижных игр, по настольным видам спорта, легкой атлетики, плавания, гимнастики на практике, прогнозировать и выявлять причины технических ошибок в учебно-тренировочном процессе; владеет навыками использования современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебно-тренировочных занятий, контроля их эффективности, а также принципами и методами организации соревновательной деятельности
ПК2	Способность к грамотному использованию знаний особенностей функционирования организма и отдельных его систем, физиологических особенностей подростков и детей, под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды	PO12	Способен применять знания об основах анатомо-физиологических, биохимических, биомеханических двигательных действий человека и медико-биологических особенностях лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с гигиеническими требованиями и возрастными особенностями; владеет методами, средствами лечебной физкультуры и навыками определения типа телосложения и морфологических показателей физического развития, оценка спортивного питания и нутрициологий.

ПК3	Способность демонстрировать знания умения, навыки и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры Способность систематизировать учебный материал, приемы, средства обучения, режим работы в физическом воспитании	PO13	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области истории становления и развития физической культуры и спорта; систематизирует учебный материал, приемы, обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения по физической культуре и спорту; владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, отслеживать современные тенденции учителя физической культуры, специалиста в области адаптивной физической культуры
ПК4	Способность формировать и применять принципы, методы, средства, процесс обучения детско-юношескому спорту и базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению в школе в соответствии с целями и задачами дисциплины	PO14	Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта и детско-юношескому спорту с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, владеет приемами объяснения и демонстрации технических элементов, основных и вспомогательных элементов базовых видов спорта
ПК4	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области физической культуры и избранного вида спорта. Анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку избранного вида спорта	PO15	Способен выстраивать алгоритмы выполнения техники физических упражнений, свободно владеть специальной спортивной терминологией, знаниями о структуре судейской деятельности и методике судейства в избранном виде спорта; владеет навыками показа технико-тактических действий способами нормирования и контроля тренировочных-соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

<p>Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2</p>	<p>Изучаемые вопросы: фонетические особенности, грамматический строй, английского языка; базовая лексика по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая); способы словообразования; правила техники перевода; правила орфографии и пунктуации; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения. Формируемые компетенции: осуществление устной коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; реализация коммуникативных намерений в различных видах письменной речи; владение навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации; навыками публичной речи; навыками устного и письменного перевода.</p>	10	√															
<p>История Казахстана</p>	<p>Изучаемые вопросы: основные факты, процессы и явления, понятия, теории, гипотезы характеризующие целостность и системность целостность исторического процесса; периодизация всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути Казахстана, его роль в мировом сообществе. важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем</p>	5	√															

	<p>социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности истории Казахстана и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории. закономерности общественного развития; особенности развития Казахстана; основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни Казахстана на всех этапах её развития. Формируемые компетенции: формирование объективных исторических знаний об основных этапах истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза, становления и развития государственности казахского народа; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли Казахстана во всемирно-историческом процессе; развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности и формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>																	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)</p>	<p>Изучаемые вопросы: основные категории, политологии, социологии, культурологии и психологии; социально-этические ценности общества; социальные, политические, культурные, психологические институты общества в контексте их роли в модернизации казахстанского общества и принципы их функционирования. Формируемые компетенции: объяснение и интерпретация понятий, идей, теорий социологии, политологии, культурологи, психологии; описание, анализ актуальных проблем современного казахстанского общества, социальных процессов; анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; проектирование перспектив развития казахстанского общества, решения социальных, политических, личностных проблем, межличностных и социальных конфликтов; выражение собственного мнения по вопросам, имеющим социальную значимость; генерирование идей по вопросам социально-политического развития общества и презентация их.</p>	8		√		√												
<p>Философия</p>	<p>Изучаемые вопросы: категории философии, философское понимание и осмысление роли и места образования, науки, техники, технологий, человека, искусства, свободы, культуры, религии в обществе, методы научного познания, эволюция философской мысли от древности до современности. Формируемые компетенции: понимание и объяснение специфики философского осмысления действительности; интерпретация и обоснование содержания и специфических особенностей мифологического, религиозного и научного мировоззрения; демонстрация методов научного и философского познания мира в осуществлении проектной и исследовательской деятельности; аргументирование собственной позиции по отношению к актуальным философским вопросам, глобальным проблемам современного общества.</p>	5		√														

Физическая культура	<p>Изучаемые вопросы: Дисциплина ориентирована на рассмотрение следующих вопросов: значение физической культуры в жизнедеятельности человека; ценности физической культуры и спорта; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Формируемые компетенции: демонстрация выполнения обязательных и индивидуально подобранных комплексов физических упражнений, в том числе оздоровительной и адаптивной физической культуры; поддержание здорового образа жизни; поддержание и развитие основных физических качеств в процессе занятий физической культурой; владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, различными формами двигательной активности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	8		√														
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Изучаемые вопросы: содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; архитектура компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; концепции разработки сетевых и веб приложений, инструментов обеспечения информационной безопасности. Формируемые компетенции: навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе и других целей; обосновывание выбора наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; умения пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; умения применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; анализ и обосновывание выбора методов и средств защиты информации; умения разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; осуществление проектной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	5		√			√												
<p>Компонент по выбору</p>																			

Основы права	<p>Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др.</p> <p>Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.</p>	5		√														
Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др.</p> <p>Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.</p>			√														

<p>Основы антикоррупционной культуры</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.</p>			√														
<p>Основы экономики и предпринимательства</p>	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.</p>			√														
<p>Основы инноватики и инновационной деятельности</p>	<p>Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование</p>			√														

	работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.																		
Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.		√		√														
Цикл базовых дисциплин																			
Вузовский компонент																			
История физической культуры и спорта	Изучаемые вопросы: физическая культура в Древнем мире; развитие физической культуры в Древней Греции; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; история современных Олимпийских игр. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; оценка современного состояния физической культуры и спорта в мире; владение различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта.	5																√	
Теория и методика физической культуры	Изучаемые вопросы: основы физической культуры, основные закономерности, принципы, средства, методы и формы организации деятельности по физическому совершенствованию; классификация, систематизация, терминология методов и технологии видов спортивной подготовки. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков теоретических и практических основ методики обучения физической культуре; владение профессиональной спортивной терминологией; внедрение новых современных технологий физической культуры в учебный процесс; применение на	5																√	

	практике методов спорта.																		
Адаптивная физическая культура	Изучаемые вопросы: организация адаптивной физической культуры; социальная функция АФК; педагогическая функция АФК; адаптивное физическое воспитание. Формируемые компетенции: демонстрация способностей в применении традиционных и современных оздоровительных систем физических упражнений; владение научно-теоретическими и практическими знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта; знание методики и технологии обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях.	5																	√
Педагогика	Изучаемые вопросы: педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики; категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции и принципы обучения; образование как педагогический процесс; формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; теоретические и методические основы воспитания; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; знание общих принципов дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, методов, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований, оценивания качества образовательного процесса; умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности.	5							√										
Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.	2							√										

Общая и возрастная психология	<p>Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы психологии; психические процессы; структура психики; эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности; личность и психические свойства; индивидуальные особенности психики; предмет, задачи и методы возрастной психологии; основные теории, принципы, проблемы, возрастные этапы, закономерности и особенности психического развития детей; роль общения и деятельности в психическом развитии ребенка.</p> <p>Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; знание психологических характеристик личности на каждом из этапов онтогенетического развития; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования; знание основных характеристик возрастного развития личности; владение стратегиями и средствами создания благоприятных условий для поддержания психологического здоровья, благополучия, эффективного и гармоничного развития интеллектуального, личностного, духовного потенциала личности.</p>	7									√							
Анатомия, физиология и гигиена школьников	<p>Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; возрастная периодизация; развитие регуляторных систем детского организма; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; особенности влияния факторов среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов среды на здоровье детей; знание основных положений гигиены детей; умение</p>	5									√							

	организовывать гигиеническое воспитание детей; владение методами оценки общих гигиенических требований; формирование у детей культурно-гигиенических навыков.																	
Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.	5								√	√							
Легкая атлетика	Изучаемые вопросы: место и значение легкой атлетики в системе физической культуры; классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта; правила, инвентарь и оборудование; техника и тактика легкоатлетических видов спорта; организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Формируемые компетенции: формулировать и применять принципы, методы, средства, процедуры обучения по теории и методике преподавания легкой атлетики; владеть техническими приемами и тактическими действиями; владение необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в легкой атлетике, умение организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.	5											√					√
Теория и методика гимнастики	Изучаемые вопросы: гимнастика в сфере физического воспитания; основы теории и методики гимнастики; основы техники гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; правила, инвентарь и оборудование. Формируемые компетенции: способность применять знания, умения и навыки в области теории и методики гимнастики; владеть техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, владеть профессионально-педагогическими навыками и умениями организовывать и проводить занятия и соревнования по гимнастике.	5											√					√

Плавание и методы обучения	Изучаемые вопросы: средства и методы обучения плаванию; прикладное плавание; классификация прикладного плавания; техника безопасности при занятиях плаванием; организация и судейство соревнований по плаванию. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков в области методики плавания и их последовательного изучения, освоение отдельных стилей и техник плавания, сопровождающихся развитием двигательных качеств; способность грамотно формулировать правила безопасности, оказывать помощь; умение организовывать и проводить соревнования по плаванию.	5											√				√
Настольные игры и методы обучения	Изучаемые вопросы: история настольных игр; типы настольных игр; механика настольной игры; правила настольных игр; организация различных видов настольных игр; особенности организации и проведения настольных игр по школьной программе в разных возрастных группах при реализации внеклассной работы. Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания настольных игр; знание правил и техники настольных игр (шашки, шахматы); умение организовывать и проводить соревнования по настольным играм (шашки, шахматы).	7											√				√
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.	5								√							
Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Изучаемые вопросы: теоретические основы обучения базовым видам спорта по школьной программе; основные понятия категории базовых видов спорта; игровые виды спорта в системе школьного образования; Воспитание физических качеств на уроках физической культуры; спортивно-массовая работа в школе. Формируемые компетенции: демонстрация знаний по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; освоение принципов, методов,	5														√	

	средств, процессов обучения базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению.																
Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Изучаемые вопросы: теоретические основы детско-юношеского и профессионального спорта; определение спортивных способностей и одаренности юных спортсменов; организация проведения тренировочного процесса с юными спортсменами, возрастная периодизация тренировочных нагрузок. Формируемые компетенции: умение анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку детско-юношеского спорта; применение на практике основ теории и методики детско-юношеского и профессионального спорта; овладение анатомо-физиологическими, психологическими и половозрастными особенностями спортсменов и их использование в профессиональной деятельности.	6															√
Компонент по выбору																	
Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	√	√	√												
Организация проектной деятельности	Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации	5	√		√		√										

	проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.																	
Психология общения и управление конфликтами	Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.	5				√												
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога физической культуры; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога физической культуры; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными	5				√												

	системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.																	
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.	5	√		√	√		√										
Практикум по развитию критического и креативного мышления	Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.	5						√										

Технология профессиональной успешности педагога	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика.Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личного имиджирования.	5							√	√								
Инклюзивное образование	Изучаемые вопросы: роль и теоретико-методологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования.Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.	5							√	√								
Тьюторство в инклюзивном образовании	Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики; теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с	5							√	√								

Подвижные игры и национальные виды спорта	<p>Изучаемые вопросы: основные понятия о подвижных играх; педагогические основы подвижных игр; подвижные игры и национальные виды спорта в системе физического воспитания; подвижные игры и национальные виды спорта на уроках физической культуры.</p> <p>Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания национальных видов спорта; владение техническими приемами и тактическими действиями, необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в подвижных играх; умение организовывать и проводить соревнования.</p>	7				√						√						
Настольный теннис и методы обучения	<p>Изучаемые вопросы: история настольного тенниса; правила настольного тенниса; особенности организации и проведения настольного тенниса по школьной программе в разных возрастных группах при реализации внеклассной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания настольного тенниса; знание правил и техники настольного тенниса; умение организовывать и проводить соревнования по настольному теннису.</p>											√						√
Основы анатомии и морфологии спорта	<p>Изучаемые вопросы: закономерности роста и развития организма; скелетные мышцы; сердечно-сосудистая система; органы внутренней секреции; нервная система; строение клеток; ткани, классификация тканей, строение.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основ анатомических, морфологических, физиологических и биохимических систем организма человека; понимание процессов утомления при физической и умственной работе, влияний гипокинезии и гиподинамии на организм человека; умение использовать особенности взаимосвязи двигательной активности разной направленности и морфо-функциональных характеристик человека с учетом индивидуально-типологических, возрастных параметров.</p>	5								√		√						

Анатомия и кинезиология	Изучаемые вопросы: закономерности роста и развития организма; скелетные мышцы; сердечно-сосудистая система; органы внутренней секреции; нервная система; строение клеток; ткани, классификация тканей, строение. Формируемые компетенции: знание функционирования и развития человеческого организма, физиологических закономерностей физической активности и процессов восстановления; понимание общих закономерностей и особенностей обмена веществ при занятиях физической культурой и спортом.											√		√					
Цикл профилирующих дисциплин																			
Вузовский компонент																			
Биохимия спорта	Изучаемые вопросы: химический состав организма; общая характеристика обмена веществ; биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления; биохимические основы спортивной работоспособности; биохимические основы питания. Формируемые компетенции: знание биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки, биохимических показателей на разных этапах и периодах спортивной подготовки; понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.	5												√					
Основы спортивной физиологии	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание и понимание физиологической классификации физических упражнений, характеристик предстартового состояния, физиологических характеристик процессов утомления и восстановления; оценка функции систем и органов, их регуляцию в покое, в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды.	5												√					

Теория и методика избранного вида спорта	Изучаемые вопросы: основополагающие компетенции, составляющие профессионализм преподавателя-тренера по физической культуре и избранному виду спорта; педагогические и спортивные технологии, обучение технике и тактике двигательных действий, развитие физических качеств в избранном виде спорта; планирование и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области физической культуры и избранного вида спорта; умение применять на практике методы теории спорта и анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку; внедрение в тренировочный процесс новых современных технологий спорта.	6											√					√
Цикл профилирующих дисциплин																		
Компонент по выбору																		
География международного туризма	Изучаемые вопросы: современные методы исследований в области международного туризма, факторы, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, а также предпосылки для организации и развития туризма на территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран. Формируемые компетенции: изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма	5						√										

Брендинг и бренд менеджмент	<p>Изучаемые вопросы: роль и значение брендинга; стратегический бренд-менеджмент; реализация комплекса бренд-маркетинга; идентичность и индивидуальность бренда как ключевая задача бренд-менеджмента; разработка идентификаторов бренда; исследования в бренд-менеджменте; качественные и количественные методы исследования брендов; концепция позиционирования бренда; управление коммуникациями бренда; управление взаимодействием с потребителями; управление портфелем бренда; марочные стратегии в развитии брендов; политика мерчандайзинга в брендинге; управление капиталом бренда; правовые аспекты брендинга.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование ключевых компетенций в области брендинга, т.е. выработки профессионального взгляда на деятельность по созданию и управлению брендами, который поможет в будущем разрабатывать конкурентноспособные и охраноспособные торговые марки, определять их позиционирование и имидж, управлять их развитием с учетом маркетинговых стратегий фирмы.</p>							√										
Основы здорового образа жизни	<p>Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков;</p> <p>Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.</p>							√										
Экскурсоведение	<p>Изучаемые вопросы: основы экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологическая карта экскурсии как педагогического познавательновоспитательного процесса.</p> <p>Формируемые компетенции: раскрывает функции и принципы экскурсии, методические приемы рассказа и показа, приводится классификация экскурсий и подробно анализируется их широкая</p>	5						√										

	тематика.																	
Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: общие понятия о радиоактивности и дозиметрии ионизирующих излучений, механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения. Формируемые компетенции: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития						√											
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.						√											
Техника и тактика активных видов туризма	Изучаемые вопросы: понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана. Формируемые компетенций: умение классифицировать различные виды активного туризма; организовать и провести активный туристский поход; разрабатывать собственный туристский маршрут;	5					√											

Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде. Формируемые компетенции: умение проводить связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов, пользоваться справочным материалом по их строению и свойствам.							√										
Психосоматика	Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования. Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии							√										
Лечебная физическая культура и массаж	Изучаемые вопросы: формирование общих основ лечебной физкультуры и массажа, лечебная физическая культура различных заболеваний; классификация физических упражнений в ЛФК и массажа; дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; средства, методы и формы ЛФК; показания и противопоказания к ЛФК; самомассаж. Формируемые компетенции: способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, грамотно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	5											√					
Спортивная биомеханика	Изучаемые вопросы: биомеханика; строение, свойства и двигательные функции тела спортсмена; задачи биомеханики спорта в изучении, строении, свойства и двигательных функции тела спортсмена; рациональная спортивная техника и техническое												√					

	совершенствование спортсмена. Формируемые компетенции: применять знания, умения в области спортивной биомеханики, особенностей функционирования организма и отдельных его систем, физиологических и возрастных особенностей человека; владеть знаниями изменений пространственного расположения тел и тех причин или сил, которые вызывают эти изменения; способность оценивать характер воздействия средств физической культуры на различные системы организма.																	
Основы спортивной нутрициологии	Изучаемые вопросы: общие принципы спортивной нутрициологии; основные принципы, формы и особенности базового и специализированного питания в ИВС. Формируемые компетенции: формирование практических умений и навыков для применения в профессиональной деятельности в сфере спортивной нутрициологии; способность разрабатывать программы питания для повышения спортивных результатов и укрепления здоровья.	6											√					
Спортивное питание	Изучаемые вопросы: основные понятия питания; виды питания; сбалансированное питание; составление индивидуального рациона питания. Формируемые компетенции: знание методики формирования рационального спортивного питания и влияние на состояние организма рационального - сбалансированного питания; способность планирования индивидуальных режимов питания спортсмена в различные тренировочные и соревновательные циклы.												√					
Компоненты подготовки в избранном виде спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая и интегральная)	Изучаемые вопросы: понятия «теоретическая» и «физическая и функциональная подготовка» спортсмена; цели и задачи теоретической, физической и функциональной подготовки спортсмена; техническая и тактическая подготовка в спорте, система спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки. Формируемые компетенции: владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта, с целью достижения высоких спортивных результатов, укрепления и защиты здоровья; знание и применение	7																√

	методики организации учебно-тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке.																	
Судейское мастерство в соревновательной деятельности	Изучаемые вопросы: правила соревнований избранного вида спорта; структура организации проведения соревнований в избранном виде спорта; методика судейства; обязанности главного судьи соревнования; обязанности секретаря соревнования; управление судейской деятельностью. Формируемые компетенции: демонстрировать навыки оценки соревновательной деятельности спортсменов на соревнованиях регионального значения и соревнованиях высокого уровня и знание правил соревнований; уметь анализировать результаты соревновательной деятельности в избранном виде спорта; владеть знаниями о структуре судейской деятельности и методике судейства в избранном виде спорта.																	√
Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на систематический сбор материалов по теме дипломной работы.	15			√													
Написание и защита дипломной работы/проекта		8			√													

4. Характеристика модулей образовательной программы БВ01401 – Физическая культура и спорт

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	PO1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	История Казахстана Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология) Философия Физическая культура Основы права Экология и безопасность жизнедеятельности Основы антикоррупционной культуры Основы экономики и предпринимательства Основы инноватики и инновационной деятельности Основы лидерства и командообразования	PO2, PO4
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Ораторское искусство Психология общения и управление конфликтами Практикум по развитию критического и креативного мышления История физической культуры и спорта	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога Организация проектной деятельности Технология профессиональной успешности педагога Теория и методика физической культуры	PO4
МКК3	Модуль ключевых компетенций 3	Информационно-коммуникационные технологии Адаптивная физическая культура	PO2, PO5, PO13
МДК 1	Модуль дополнительных компетенций 1	География международного туризма Брендинг и бренд менеджмент Основы здорового образа жизни	PO6
МДК 2	Модуль дополнительных компетенций 2	Экскурсоведение Основы радиационной безопасности Психология креативного мышления	PO6
МДК 3	Модуль дополнительных компетенций 3	Техника и тактика активных видов туризма Нанотехнология Психосоматика	PO6
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Педагогика Учебная практика	PO8
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Общая и возрастная психология Анатомия, физиология и гигиена школьников Психолого-педагогическая практика	PO7, PO8, PO9, PO10

		Инклюзивное образование Тьюторство в инклюзивном образовании	
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 1	Легкая атлетика Теория и методика гимнастики Плавание и методы обучения Настольные игры и методы обучения Методика преподавания спортивных игр Футбол и методы обучения Подвижные игры и национальные виды спорта Настольный теннис и методы обучения Педагогическая практика	PO8, PO11, PO15
МПК2	Модуль профессиональных компетенций 2	Основы анатомии и морфологии спорта Анатомия и кинезиология Биохимия спорта Основы спортивной физиологии Физиологические основы физического воспитания и видов спорта Лечебная физическая культура и массаж Спортивная биомеханика Основы спортивной нутрициологии Спортивное питание	PO10, PO12
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе) Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	PO14
МПК4	Модуль профессиональных компетенций 4	Теория и методика избранного вида спорта Компоненты подготовки в избранном виде спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая и интегральная) Судейское мастерство в соревновательной деятельности Преддипломная практика	PO3, PO11, PO15

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6В01401 – Физическая культура и спорт осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта); в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексных
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		

	C+	2,33	70-74	удовлетвори- тельно	ЭКЗАМЕНОВ
	C	2,0	65-69		
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетво- рительно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

Типичный учебный план образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ЕС TS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРСП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірибе / Практ.	Зерттеу / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚ М 1	МОКК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ110 1	КУа11 01	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБ П МК	ОО Д ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚ М 1	МОКК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ110 2	АҮа11 02	Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	10	ЖБ П МК	ОО Д ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ККЗТ 1103	СІК11 03	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБ П МК	ОО Д ОК	2	Мем. емт.	Гос. экз.	30	15		75	15	15	150

			ий 2																	
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM 1104	MSPZ 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБ П МК	ОО Д ОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fil1105	Fil 1105	Философия	Философия	5	ЖБ П МК	ОО Д ОК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSH1106	FK1106	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБ П МК	ОО Д ОК	1,2,3	диф. сын.	диф. зач.		75		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN1308 ETK1308 SZhK M1308 EKN1308 PKN1308 KKKN 1308	OP1308 EBZh1308 OAK1308 OEP1308 OHD1308 OLK1308	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБ П ТК	ОО Д КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN2321 ShO2321 KKZh B2321 SKOD P2321	OAP2321 OI2321 POUK 2321 PRKK M2321	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнер с) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство с) Психология общения и управление конфликтами д) Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ТК	БД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	DSHST 2209	IFKS2 209	Дене шынықтыру және спорт тарихы	История физической культуры и спорта	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	DSHM KKAT 2322 ZhKU2 322 DSHM KZhT 2322	IKPDP FK232 2 OPD23 22 TPUPF K2322	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога б) Организация проектной деятельности с) Технология профессиональной успешности педагога	5	БП ТК	БД КВ	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 2	МКК 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	DSHT A2210	TMFK 2210	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Теория и методика физической культуры	5	БП ЖК	БД ВК	5	КЖ	КР	30	15		75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	AKT11 07	IKT11 07	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	5	ЖБ П МК	ОО Д ОК	4	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
НҚМ 3	МКК 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	BDSH2 211	AFK22 11	Бейімделетін дене шынықтыру	Адаптивная физическая культура	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚМ 1	МДК 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Модуль дополнительных компетенций 1	HTG33 30BB M3330 SOSN 3330	GMT3 330BB M3330 OZOJ3 330	а) Халықаралық туризм географиясы б) Брендинг және бренд менеджмент с) Салауатты өмір салтының негіздері	а) География международного туризма б) Брендинг и бренд менеджмент с) Основы здорового образа жизни	5	КП ТК	ПД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚМ 2	МДК 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	Модуль дополнительных компетенций 2	Eks333 1 MKTT 3331 ShOP3 331	Eks333 1 TIGP 3331 PKM 3331	а) Экскурсиятану б) Радиациялық қауіпсіздік негіздері с) Шығармашылық ойлау психологиясы	а) Экскурсоведение б) Основы радиационной безопасности с) Психология креативного мышления	5	КП ТК	ПД КВ	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚМ 3	МДК 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Модуль дополнительных компетенций 3	TBVT T3332 Nan 3332 Psi333 2	TTAV T3332 Nan 3332 Psi333 2	а) Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы б) Нанотехнология с) Психосоматика	а) Техника и тактика активных видов туризма б) Нанотехнология с) Психосоматика	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

ЖКҚ М 1	МОПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Ped221 2	Ped221 2	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 1	МОПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф. зач.							60
ЖКҚ М 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	ZhZhP 2213	OVP22 13	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	7	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	45	30		84	30	21	210
ЖКҚ М 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	OAFG 2214	AFGSh 2214	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф. зач.							150
ЖКҚ М 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	IBB23 23 IBBTK 2323	IO2323 TIO23 23	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	ZhA22 15	LA221 5	Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	GTA22 16	TMG2 216	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика гимнастики	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	ZhOA2 217	PMO2 217	Жүзу және оқыту әдістемесі	Плавание и методы обучения	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150

КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	YOOA 2218	NIMO 2218	Үстел ойындары және оқыту әдістері	Настольные игры и методы обучения	7	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	30	45		84	30	21	210
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	SOOA 2324 FOA2324	MPSI2 324 FMO2 324	а) Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі б) Футбол және оқыту әдістері	а) Методика преподавания спортивных игр б) Футбол и методы обучения	8	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	45		111	30	24	240
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	KOUS T2325 YTOA 2325	PINVS 2325 NTMO 2325	а) Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері б) Үстел теннисі және оқыту әдістері	а) Подвижные игры и национальные виды спорта б) Настольный теннис и методы обучения	7	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	45		84	30	21	210
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф.сын.	диф.зач.							150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	ASMN 2326 AK2326	OAMS 2326 AK2326	а) Анатомия және спорт морфология негіздері б) Анатомия және кинезиология	а) Основы анатомии и морфологии спорта б) Анатомия и кинезиология	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	SB3227	BS3227	Спорт биохимиясы	Биохимия спорта	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	SFN3228	OSF3228	Спорттық физиология негіздері	Основы спортивной физиологии	5	КП ЖК	ПД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	EDSh M3333 SB3333	LFKM 3333 SB3333	а) Емдік дене шынықтыру және массаж б) Спорттық биомеханика	а) Лечебная физическая культура и массаж б) Спортивная биомеханика	5	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	SNN3334 ST3334	OSN3334 SP3334	а) Спорттық нутрициология негіздері б) Спорттық тамақтану	а) Основы спортивной нутрициологии б) Спортивное питание	6	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	BSTO TA (ShBB) 2219	TMOB VS (ShP)2 219	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы)	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

						бойынша)														
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	BZhKS TA2220	TMDU PS2220	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	6	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4	TSTT A3229	TMIV S3229	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Теория и методика избранного вида спорта	6	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4	TSTD K 3335 ZhKTS h3335	KPIVS 3335 SMSD 3335	а) Таңдаған спорт түріндегі дайындық компоненттері (физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық және интегралдық) б) Жарыс қызметіндегі төрешілік шеберлігі	а) Компоненты подготовки в избранном виде спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая и интегральная) б) Судейское мастерство в соревновательной деятельности	7	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	15	60		84	30	21	210
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП ЖК	ПД ВК	8	диф. сын.	диф. зач.							450
						Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА/ИА		8						186	30	24	240

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01401 – Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл Общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Основы права	Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.	5	Предыдущий уровень образования
Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.		Предыдущий уровень образования
Основы антикоррупционной культуры	Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.		Предыдущий уровень образования
Основы экономики и предпринимательства	Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.		Предыдущий уровень образования

Основы инноватики и инновационной деятельности	Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.		Предыдущий уровень образования
Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.		Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История физической культуры и спорта	Изучаемые вопросы: физическая культура в Древнем мире; развитие физической культуры в Древней Греции; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; история современных Олимпийских игр. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; оценка современного состояния физической культуры и спорта в мире; владение различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика физической культуры	Изучаемые вопросы: основы физической культуры, основные закономерности, принципы, средства, методы и формы организации деятельности по физическому совершенствованию; классификация, систематизация, терминология методов и технологии видов спортивной подготовки. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков теоретических и практических основ методики обучения физической культуре; владение профессиональной спортивной терминологией; внедрение новых современных технологий физической культуры в учебный процесс; применение на практике методов спорта.	5	Предыдущий уровень образования
Адаптивная физическая культура	Изучаемые вопросы: организация адаптивной физической культуры; социальная функция АФК; педагогическая функция АФК; адаптивное физическое воспитание. Формируемые компетенции: демонстрация способностей в применении традиционных и современных оздоровительных систем физических упражнений; владение научно-теоретическими и практическими знаниями в области адаптивной физической культуры и спорта; знание методики и технологии обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на уроках физической культуры и учебно-тренировочных занятиях.	5	Предыдущий уровень образования
Педагогика	Изучаемые вопросы: педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики; категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции и принципы обучения; образование как педагогический процесс; формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; теоретические и методические основы воспитания; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; знание общих принципов дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, методов, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований, оценивания качества образовательного процесса; умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности.	5	Предыдущий уровень образования

Общая и возрастная психология	<p>Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы психологии; психические процессы; структура психики; эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности; личность и психические свойства; индивидуальные особенности психики; предмет, задачи и методы возрастной психологии; основные теории, принципы, проблемы, возрастные этапы, закономерности и особенности психического развития детей; роль общения и деятельности в психическом развитии ребенка.</p> <p>Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; знание психологических характеристик личности на каждом из этапов онтогенетического развития; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования; знание основных характеристик возрастного развития личности; владение стратегиями и средствами создания благоприятных условий для поддержания психологического здоровья, благополучия, эффективного и гармоничного развития интеллектуального, личностного, духовного потенциала личности.</p>	7	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Анатомия, физиология и гигиена школьников	<p>Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; возрастная периодизация; развитие регуляторных систем детского организма; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; особенности влияния факторов среды на здоровье детей.</p> <p>Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов среды на здоровье детей; знание основных положений гигиены детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; владение методами оценки общих гигиенических требований; формирование у детей культурно-гигиенических навыков.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Легкая атлетика	<p>Изучаемые вопросы: место и значение легкой атлетики в системе физической культуры; классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта; правила, инвентарь и оборудование; техника и тактика легкоатлетических видов спорта; организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p> <p>Формируемые компетенции: формулировать и применять принципы, методы, средства, процедуры обучения по теории и методике преподавания легкой атлетики; владеть техническими приемами и тактическими действиями; владение необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в легкой атлетике, умение организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика гимнастики	<p>Изучаемые вопросы: гимнастика в сфере физического воспитания; основы теории и методики гимнастики; основы техники гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; правила, инвентарь и оборудование.</p> <p>Формируемые компетенции: способность применять знания, умения и навыки в области теории и методики гимнастики; владеть техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, владеть профессионально-педагогическими навыками и умениями организовывать и проводить занятия и соревнования по гимнастике.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Плавание и методы обучения	<p>Изучаемые вопросы: средства и методы обучения плаванию; прикладное плавание; классификация прикладного плавания; техника безопасности при занятиях плаванием; организация и судейство соревнований по плаванию.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков в области методики плавания и их последовательного изучения, освоение отдельных стилей и техник плавания, сопровождающихся развитием двигательных качеств; способность грамотно формулировать правила безопасности, оказывать помощь; умение организовывать и проводить соревнования по плаванию.</p>	5	Предыдущий уровень образования

Настольные игры и методы обучения	Изучаемые вопросы: история настольных игр; типы настольных игр; механика настольной игры; правила настольных игр; организация различных видов настольных игр; особенности организации и проведения настольных игр по школьной программе в разных возрастных группах при реализации внеклассной работы. Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания настольных игр; знание правил и техники настольных игр (шашки, шахматы); умение организовывать и проводить соревнования по настольным играм (шашки, шахматы).	7	Предыдущий уровень образования
Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Изучаемые вопросы: теоретические основы обучения базовым видам спорта по школьной программе; основные понятия категории базовых видов спорта; игровые виды спорта в системе школьного образования; Воспитание физических качеств на уроках физической культуры; спортивно-массовая работа в школе. Формируемые компетенции: демонстрация знаний по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; освоение принципов, методов, средств, процессов обучения базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению.	5	Методика преподавания спортивных игр
Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Изучаемые вопросы: теоретические основы детско-юношеского и профессионального спорта; определение спортивных способностей и одаренности юных спортсменов; организация проведения тренировочного процесса с юными спортсменами, возрастная периодизация тренировочных нагрузок. Формируемые компетенции: умение анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку детско-юношеского спорта; применение на практике основ теории и методики детско-юношеского и профессионального спорта; овладение анатомо-физиологическими, психологическими и половозрастными особенностями спортсменов и их использование в профессиональной деятельности.	6	Предыдущий уровень образования
Компонент по выбору			
Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	Предыдущий уровень образования
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.		

Психология общения и управление конфликтами	Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.		
Практикум по развитию критического и креативного мышления	Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.		
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога физической культуры	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности физической культуры; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности физической культуры; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.		Предыдущий уровень образования
Организация проектной деятельности	Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализ информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.	5	Предыдущий уровень образования
Технология профессиональной успешности педагога физической культуры	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личного имиджирования.		Предыдущий уровень образования

Инклюзивное образование	<p>Изучаемые вопросы: роль и теоретико-методологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.</p>	5	Предыдущий уровень образования
Тьюторство в инклюзивном образовании	<p>Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики; теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; инклюзивная образовательная среда; педагогические условия и технологии инклюзивного образования.</p> <p>Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; владение навыками организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; умение осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; освоение профессиональными компетенциями как механизм повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов специального и интегрированного образования.</p>		Предыдущий уровень образования
Методика преподавания спортивных игр	<p>Изучаемые вопросы: общая характеристика спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол); методика обучения основам технической и тактической подготовки спортивных игр; общая и специальная физическая подготовка; техника игры в нападении и защите; правила игры и организация соревнований.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания спортивных игр, владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса, умение организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; знание техники безопасности и правил судейства.</p>	8	Предыдущий уровень образования
Футбол и методы обучения	<p>Изучаемые вопросы: методика преподавания футбола; технические приемы и тактические действия в футболе; навыки и умения по планированию и организации тренировочного процесса в футболе, организации и проведению соревнований по футболу.</p> <p>Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания футбола, владение техническими приемами и тактическими действиями, умение организовывать и проводить соревнования по футболу; знание техники безопасности и правил судейства.</p>		Предыдущий уровень образования
Подвижные игры и национальные виды спорта	<p>Изучаемые вопросы: основные понятия о подвижных играх; педагогические основы подвижных игр; подвижные игры и национальные виды спорта в системе физического воспитания; подвижные игры и национальные виды спорта на уроках физической культуры.</p> <p>Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания национальных видов спорта; владение техническими приемами и тактическими действиями, необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в подвижных играх; умение организовывать и проводить соревнования.</p>	7	Предыдущий уровень образования
Настольный теннис и методы обучения	<p>Изучаемые вопросы: история настольного тенниса; правила настольного тенниса; особенности организации и проведения настольного тенниса по школьной программе в разных возрастных группах при реализации внеклассной работы.</p> <p>Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания настольного тенниса; знание правил и техники настольного тенниса; умение организовывать и проводить соревнования по настольному теннису.</p>		Предыдущий уровень образования

Основы анатомии и морфологии спорта	Изучаемые вопросы: закономерности роста и развития организма; скелетные мышцы; сердечно-сосудистая система; органы внутренней секреции; нервная система; строение клеток; ткани, классификация тканей, строение. Формируемые компетенции: знание основ анатомических, морфологических, физиологических и биохимических систем организма человека; понимание процессов утомления при физической и умственной работе, влияний гипокинезии и гиподинамии на организм человека; умение использовать особенности взаимосвязи двигательной активности разной направленности и морфо-функциональных характеристик человека с учетом индивидуально-типологических, возрастных параметров.	5	Анатомия, физиология и гигиена школьников
Анатомия и кинезиология	Изучаемые вопросы: закономерности роста и развития организма; скелетные мышцы; сердечно-сосудистая система; органы внутренней секреции; нервная система; строение клеток; ткани, классификация тканей, строение. Формируемые компетенции: знание функционирования и развития человеческого организма, физиологических закономерностей физической активности и процессов восстановления; понимание общих закономерностей и особенностей обмена веществ при занятиях физической культурой и спортом.		Анатомия, физиология и гигиена школьников
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Биохимия спорта	Изучаемые вопросы: химический состав организма; общая характеристика обмена веществ; биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления; биохимические основы спортивной работоспособности; биохимические основы питания. Формируемые компетенции: знание биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки, биохимических показателей на разных этапах и периодах спортивной подготовки; понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.	5	Предыдущий уровень образования
Основы спортивной физиологии	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание и понимание физиологической классификации физических упражнений, характеристик предстартового состояния, физиологических характеристик процессов утомления и восстановления; оценка функции систем и органов, их регуляцию в покое, в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды.	5	Основы анатомии и морфологии спорта
Теория и методика избранного вида спорта	Изучаемые вопросы: основополагающие компетенции, составляющие профессионализм преподавателя-тренера по физической культуре и избранному виду спорта; педагогические и спортивные технологии, обучение технике и тактике двигательных действий, развитие физических качеств в избранном виде спорта; планирование и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области физической культуры и избранного вида спорта; умение применять на практике методы теории спорта и анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку; внедрение в тренировочный процесс новых современных технологий спорта.	6	Легкая атлетика, Методика преподавания спортивных игр, Теория и методика гимнастики
Компонент по выбору			
География международного туризма	Изучаемые вопросы: современные методы исследований в области международного туризма, факторы, определяющие пространственное развитие туризма, природные и антропогенные компоненты, составляющие туристские ресурсы, также предпосылки для организации и развития туризма на территории туристских макрорегионов и субрегионов отдельных стран. Формируемые компетенции: изучение основ формирования основных туристских потоков международного туризма	5	Предыдущий уровень образования

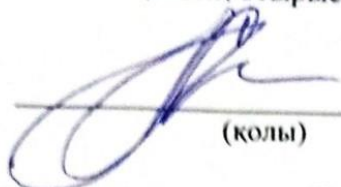
Брендинг и бренд менеджмент	Изучаемые вопросы: роль и значение брендинга; стратегический бренд-менеджмент; реализация комплекса бренд-маркетинга; идентичность и индивидуальность бренда как ключевая задача бренд-менеджмента; разработка идентификаторов бренда; исследования в бренд-менеджменте; качественные и количественные методы исследования брендов; концепция позиционирования бренда; управление коммуникациями бренда; управление взаимодействием с потребителями; управление портфелем бренда; марочные стратегии в развитии брендов; политика мерчандайзинга в брендинге; управление капиталом бренда; правовые аспекты брендинга. Формируемые компетенции: формирование ключевых компетенций в области брендинга, т.е. выработки профессионального взгляда на деятельность по созданию и управлению брендами, который поможет в будущем разрабатывать конкурентноспособные и охраноспособные торговые марки, определять их позиционирование и имидж, управлять их развитием с учетом маркетинговых стратегий фирмы.		Предыдущий уровень образования
Основы здорового образа жизни	Изучаемые вопросы: основы здорового образа жизни, мотивационно-ценностного и деятельностного отношения к здоровью через расширение, систематизацию и личностное опосредование знаний, умений и навыков; Формируемые компетенции ориентирована на формирование и популяризацию здорового стиля жизни, использование средств физической культуры, естественных сил природы восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия.		Предыдущий уровень образования
Экскурсоведение	Изучаемые вопросы: основы экскурсионного обслуживания туристов и местного населения, составление экскурсионного маршрута, технологическая карта экскурсии как педагогического познавательновоспитательного процесса. Формируемые компетенции: раскрывает функции и принципы экскурсии, методические приемы рассказа и показа, приводится классификация экскурсий и подробно анализируется их широкая тематика.		Предыдущий уровень образования
Основы радиационной безопасности	Изучаемые вопросы: общие понятия о радиоактивности и дозиметрии ионизирующих излучений, механизмы взаимодействия ионизирующего излучения с биологическими объектами, природные и техногенные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, методы радиационного контроля и условия безопасной работы с источниками радиоактивного излучения. Формируемые компетенции: способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития	5	Предыдущий уровень образования
Психология креативного мышления	Изучаемые вопросы: психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей психики и механизмы творческого процесса, психологические особенности личности креатива и его жизненный путь, место и роль творчества в жизни человека. Формируемые компетенции: использование психологических методик по развитию креативного мышления; навыками креативной рефлексии в профессиональной деятельности; навыками адаптации к сложным профессиональным ситуациям; навыками передачи опыта использования креативных методик другим членами коллектива в процессе профессиональной деятельности.		Предыдущий уровень образования
Техника и тактика активных видов туризма	Изучаемые вопросы: понятие о технике, тактике и организации активных путешествий в разных видах туризма как одной из самых перспективных форм деятельности туристских структур Казахстана, учитывая региональные особенности туристско-рекреационных ресурсов Казахстана. Формируемые компетенций: умение классифицировать различные виды активного туризма; организовать и провести активный туристский поход; разрабатывать собственный туристский маршрут;		Предыдущий уровень образования
Нанотехнология	Изучаемые вопросы: направления нанотехнологии, совокупности биологических и технологических методов, изучения наночастиц, наноструктур, наноматериалов, наносоединений и других для управления процессом жизнедеятельности организмов, обеспечивающих нормальную функциональную жизнь в природной среде. Формируемые компетенции: умение проводить связь между структурой, составом и свойствами наноматериалов, пользоваться справочным материалом по их строению и свойствам.	5	Предыдущий уровень образования

Психосоматика	Изучаемые вопросы: психосоматические расстройства, факторы их возникновения, психологические воздействия, направленных на оптимизацию состояния, имеющих их людей, изучение об основных психосоматических теориях, видах психосоматических расстройств, об отношении человека к болезни и факторах его формирования. Формируемые компетенции: способность в рамках различных видов профессиональной деятельности прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии		Предыдущий уровень образования
Лечебная физическая культура и массаж	Изучаемые вопросы: формирование общих основ лечебной физкультуры и массажа, лечебная физическая культура различных заболеваний; классификация физических упражнений в ЛФК и массажа; дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; средства, методы и формы ЛФК; показания и противопоказания к ЛФК; самомассаж. Формируемые компетенции: способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, грамотно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	5	Предыдущий уровень образования
Спортивная биомеханика	Изучаемые вопросы: биомеханика; строение, свойства и двигательные функции тела спортсмена; задачи биомеханики спорта в изучении, строении, свойствах и двигательных функций тела спортсмена; рациональная спортивная техника и техническое совершенствование спортсмена. Формируемые компетенции: применять знания, умения в области спортивной биомеханики, особенностей функционирования организма и отдельных его систем, физиологических и возрастных особенностей человека; владеть знаниями изменений пространственного расположения тел и тех причин или сил, которые вызывают эти изменения; способность оценивать характер воздействия средств физической культуры на различные системы организма.		Предыдущий уровень образования
Основы спортивной нутрициологии	Изучаемые вопросы: общие принципы спортивной нутрициологии; основные принципы, формы и особенности базового и специализированного питания в ИВС. Формируемые компетенции: формирование практических умений и навыков для применения в профессиональной деятельности в сфере спортивной нутрициологии; способность разрабатывать программы питания для повышения спортивных результатов и укрепления здоровья.	6	Предыдущий уровень образования
Спортивное питание	Изучаемые вопросы: основные понятия питания; виды питания; сбалансированное питание; составление индивидуального рациона питания. Формируемые компетенции: знание методики формирования рационального спортивного питания и влияние на состояние организма рационального - сбалансированного питания; способность планирования индивидуальных режимов питания спортсмена в различные тренировочные и соревновательные циклы.		Предыдущий уровень образования
Компоненты подготовки в избранном виде спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая и интегральная)	Изучаемые вопросы: понятия «теоретическая» и «физическая и функциональная подготовка» спортсмена; цели и задачи теоретической, физической и функциональной подготовки спортсмена; техническая и тактическая подготовка в спорте, система спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки. Формируемые компетенции: владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта, с целью достижения высоких спортивных результатов, укрепления и защиты здоровья; знание и применение методики организации учебно-тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке.	7	Легкая атлетика, Методика преподавания спортивных игр, Теория и методика гимнастики, Подвижные игры и национальные виды спорта
Судейское мастерство в соревновательной деятельности	Изучаемые вопросы: правила соревнований избранного вида спорта; структура организации проведения соревнований в избранном виде спорта; методика судейства; обязанности главного судьи соревнования; обязанности секретаря соревнования; управление судейской деятельностью. Формируемые компетенции: демонстрировать навыки оценки соревновательной деятельности спортсменов на соревнованиях регионального значения и соревнованиях высокого уровня и знание правил соревнований; уметь анализировать результаты соревновательной деятельности в избранном виде спорта; владеть знаниями о структуре судейской деятельности и методике судейства в избранном виде спорта.		Легкая атлетика, Методика преподавания спортивных игр, Теория и методика гимнастики, Подвижные игры и национальные виды спорта

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында карастырылды, бекітуге ұсынылды. №6 хаттама 23.02.2023ж.

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді. №7 хаттама 28.02.2023ж.

ОӘК төрағасы


(қолы)

Ким А.И.

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы академиялық комитетпен 6B014 «Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау» бағыты бойынша әзірленген:

Төрағасы:

Давлетканов Шаукат Гаязович, ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы, «жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторының аға оқытушысы


(қолы)

Мүшелері:

1. Сулейменова Мольдир Турсынбековна, б.ғ.к., қауым. профессор, «жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторының менеджері


(қолы)

2. Иксанова Наиля Фаритовна, «жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторының аға оқытушысы, жеңіл атлетикадан ҚР спорт шебері


(қолы)

4. Аскарова Қаракөз Бахтиярқызы, «жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн» секторының магистр оқытушысы, садақ атудан ҚР спорт шебері


(қолы)

5. Мекенбаев Саян Керимбекович, «Шымкент қаласының №10 күрес түрлерінен олимпиада резервінің мамандырылған балалар-жасөспірімдер спорт мектебі» КММ директоры



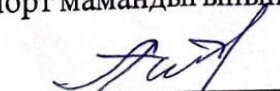
6. Юнусова Сабина Гильфановна, М.Горький атындағы №12 орта мектебінің дене шынықтыру мұғалімі, педагог-модератор.


(қолы)

7. Өмірбек Сағи Бейсенбекұлы, 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт БББ 3 курс студенті


(қолы)

8. Анарбай Таңнұр Бахтиярқызы, 5B010800 – Дене шынықтыру және спорт мамандығының бітіруші түлегі


(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының паспорты	3
2	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері	4
3	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының сипаттамасы	7
4	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	29
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	30
	Қосымшалар	
	Қосымша 1. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	32
	Қосымша 2. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	38

1. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының паспорты

- 21) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 22) **Дайындық бағыты:** 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
- 23) **Білім беру бағдарламасының тобы:** B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
- 24) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт
- 25) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Дене шынықтыру және спорт саласында практикалық дағдылары мен теориялық білімі бар, өзгермелі әлеуметтік шындық жағдайында спорт саласында оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы ғылыми-педагогикалық міндеттерді тиімді шешуге және іске асыруға қабілетті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
- 26) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 27) **Берілетін дәреже:** 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 28) **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы
- 29) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** 2019 жылғы 05 сәуірдегі № 0137422 лицензияға қосымша
- 30) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім (Секция Р)
- 31) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**
Білім (Секция Р)
85.42.1 Жоғары білім
85.5 Білім берудің өзге де түрлері
85.51.0 Спорт және демалыс саласындағы білім
- 32) **Кәсіптік қызмет түрлері:** педагогикалық, бақылаулық, тәрбиелік, әдістемелік, зерттеулік, әлеуметтік-коммуникативтік
- 33) **Кәсіптік қызмет объектілері:** жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, білім бөлімдері (дене шынықтыру мұғалімі/оқытушысы ретінде), мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары), әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер), білім беру (педагогикалық): спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде БЖСМ, ЖСШМ, ОРМБЖМ;
- 34) **Мамандықтар тізімі:** дене шынықтыру мұғалімі, спорт және фитнес клубтарында жаттықтырушы, жаттығу залдарындағы жаттықтырушы нұсқаушы, дене шынықтыру сабағында оқу үдерісін жобалау және жүзеге асыру, сыныптан тыс спорттық және тәрбиелік шараларды ұйымдастыру бойынша әдіскер.
- 35) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы іске асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлықты көздейді; білім беру бағдарламасы шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді.
- 36) **Аккредитация:**
- 37) **Оқыту тілі:** қазақша, орысша
- 38) **Кредит/сағат көлемі:** 240/7200
- 39) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығымен кәсіптік стандарт «Педагог» бекітілді.
- 40) **Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді:** Осы саладағы біліктілік шеңбері Білім беру саласы саласындағы салалық біліктілік шеңбері (әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).
- 41) **Қосымша білім беру бағдарламасы:**

- Гид-экскурсиялаушы
- Маркетинг және менеджмент негіздері
- Адам денсаулығы

2. БВ01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері

БВ01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

БВ01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМҚ), негізгі (бұдан әрі – НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КК). Қосымша құзыреттер модулі (бұдан әрі- ҚҚМ).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау үдерісінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзырет-тілік коды	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
ЖМҚМ 1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті
ЖМҚМ 2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН2	Жалпы білім беру пәндері саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсетеді
НҚМ1	Мәселелерді талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсетуді, зерттеу тәсілі мен әдістерін таңдауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын

	меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу және жобалау қызметін жүргізу қабілеті		меңгерген
НҚМ2	Командада жұмыс істеу, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті	ОН4	Командада жұмыс істей алады, өндірістік процеске қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынас кезінде сындарлы байланыс орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгере алады
НҚМ3	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және талдауды жүзеге асыру, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті	ОН5	Ақпаратты жинау және өңдеу дағдыларын көрсетеді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешуді меңгергенін көрсетеді
ҚҚМ1,2,3	Студент үшін бейінді емес дайындықтың қосымша дағдылары мен құзыреттіліктерін қолдану мүмкіндігі	ОН6	Қосымша білім мен құзыреттілікті, біліктілік пен дағдыларды қолдануды, студент үшін бейінді емес дайындық бағытының тиімді қызметін жүзеге асыруды көрсетеді
ЖКҚМ1	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру қабілеті	ОН7	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын құруға қабілетті, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілетін көрсетеді
ЖКҚМ1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН8	Арнайы педагогикалық ғылымның ұғымдық-категориялық аппаратын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген
ЖКҚМ2	Әлеуметтік, жас, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қағидаттар негізінде оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесін жүзеге асыру қабілеті, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығы	ОН9	Педагогикалық қағидаттар негізінде, сондай-ақ әлеуметтік, жас ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілетті, психологиялық, психофизикалық және жеке ерекшеліктері бар, жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын және оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығын меңгерген
ЖКҚМ2	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН10	Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, бала ағзасының өсуі мен дамуының негізгі биологиялық заңдылықтарын анықтауға, гигиеналық талаптарға сәйкес мектепте қоршаған ортаны ұйымдастыруға, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз етуге қабілетті
КҚ1	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, кәсіби спорттық терминологияны меңгеру қабілеті. Оқу үдерісінде дене шынықтырудың жаңа технологияларын құру және енгізу	ОН11	Спорттық, ұлттық, қозғалмалы ойындар, жеңіл атлетика, жүзу, гимнастика, үстел ойындары саласындағы теориялық және әдістемелік білімді тәжірибеде қолдануға, оқу-жаттығу үдерісінде техникалық қателіктердің себептерін болжауға және анықтауға қабілетті. Оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау, өткізу, олардың тиімділігін бақылау үдерісінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын және жарыс

			қызметін ұйымдастыру қағидаттарын, әдістерін меңгерген
КҚ2	Дененің жұмыс жасау ерекшеліктері мен оның жеке жүйелері, жасөспірімдер мен балалардың физиологиялық ерекшеліктері, дене жаттығулары мен спорттың әсерінен қоршаған ортаның әртүрлі жағдайларында білімді сауатты қолдана білу мүмкіндігі	ОН12	Адамның анатомиялық-физиологиялық, биохимиялық, биомеханикалық қозғалыс әрекеттерінің негіздері және гигиеналық талаптар мен жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың медициналық-биологиялық ерекшеліктері туралы білімді қолдануға қабілетті. Емдік дене шынықтыру әдістерін, құралдарын және дене бітімінің түрін анықтау, дене дамуының морфологиялық көрсеткіштерін, спорттық тамақтану және спорттық нутрициологияны бағалау дағдыларын меңгерген
КҚ3	Дене шынықтыру мен спорттың қалыптасуы мен дамуы және бейімделетін дене шынықтыру саласындағы білімдерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті оқу материалын, оқыту тәсілдерін, құралдарын, дене тәрбиесіндегі жұмыс режимін жүйелеу қабілеті	ОН13	Дене шынықтыру мен спорттың, олимпиадалық қозғалыстың қалыптасу және даму тарихы саласындағы білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсетеді; дене шынықтыру және спорт бойынша оқытудың әртүрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалын, тәсілдерін, оқыту режимдерін жүйелейді; толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін меңгереді, қазіргі заманғы дене шынықтыру мұғалімінің, бейімделетін дене шынықтыру маманының тенденцияларын меңгерген
КҚ4	Пәннің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жаңартылған білім беру бағдарламалары және мектепте инклюзивті оқыту бойынша балалар мен жасөспірімдер спортына және спорттың базалық түрлеріне оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын, оқу үдерісін қалыптастыра білу және қолдана алу қабілеті	ОН14	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, дидактика ережелері негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың базалық түрлері және балалар мен жасөспірімдер спорты бойынша оқу сабақтарын өткізуге қабілетті, базалық спорт түрлерінің техникалық элементтерін, негізгі және қосалқы элементтерін түсіндіру және көрсету тәсілдерін меңгеруге қабілетті
КҚ4	Дене шынықтыру және таңдаған спорт түрі саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті. Таңдалған спорт түрінің психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдай алу	ОН15	Дене жаттығуларының техникасын орындау алгоритмдерін құруға, арнайы спорттық терминологияны, таңдаған спорт түріндегі төрешілік қызметтің құрылымы мен төрешілік әдістемесі туралы білімді еркін меңгеруге қабілетті. Таңдаған спорт түріндегі жаттығу-жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерімен техникалық-тактикалық әрекеттерді көрсету дағдыларын меңгерген

3. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14
Жалпы білім беретін пәндер циклі																
Міндетті компонент																
Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Оқытылатын мәселелер: қазақ тілінің фонетикалық ерекшеліктері, грамматикалық құрылысы; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері, фразеологиялық бірліктер; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; Қазақстанның мәдениеті мен дәстүрлері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелері Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; электрондық пошта арқылы байланыстарды қолдау; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.	10	√													

<p>Шет тілі А1 деңгейі Шет тілі А2 деңгейі Шет тілі В1 деңгейі Шет тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: фонетикалық ерекшеліктер, грамматикалық құрылым, ағылшын тілі; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайларында мәдениаралық ерекшеліктер және коммуникативтік мінез-құлық ережелері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым- қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.</p>	10	√																
<p>Қазақстан тарихы</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: тарихи процестің тұтастығы мен жүйелілігін сипаттайтын негізгі фактілер, процестер мен құбылыстар, ұғымдар, теориялар, гипотезалар; дүниежүзілік және отандық тарихты кезеңге бөлу; отандық және дүниежүзілік тарихтың маңызды мәселелерінің заманауи нұсқалары мен түсіндірмелері; Қазақстанның тарихи жолының ерекшеліктері, оның әлемдік қоғамдастықтағы рөлі. тарихи процестің маңызды әдіснамалық тұжырымдамалары, олардың ғылыми және дүниетанымдық негіздері; өткен оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды тарихи, тарихи-әлеуметтанулық, тарихи-саясаттанушылық, тарихи-мәдени, антропологиялық талдаудың ерекшеліктері; қоғамдық институттардың, әлеуметтік өзара іс-қимыл жүйелерінің, адам мінез-құлқының нормалары мен уәждерінің қалыптасуы мен эволюциясының тарихи шарттылығы; Қазақстан мен әлем тарихының, ұлттық және өңірлік, конфессиялық, этноұлттық, жергілікті тарихтың өзара байланысы мен ерекшеліктері. қоғамдық даму заңдылықтары; Қазақстанның даму ерекшеліктері; Қазақстанның дамуының барлық кезеңдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және саяси өмірінің негізгі тарихи фактілері мен оқиғалары.Қалыптасатын құзыреттер: Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері туралы, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығы, қазақ</p>	5	√																

	<p>халқының мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы объективті тарихи білімді қалыптастыру; адамзат қоғамының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, экономикалық, саяси, рухани және адамгершілік салалардағы дамуының негізгі кезеңдері туралы білімді ерекше назар аудара отырып меңгеру</p> <p>Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерістегі орны мен рөлі; тарихшылық қағидатын басшылыққа ала отырып, өткен және қазіргі оқиғалар мен құбылыстар туралы әртүрлі дереккөздердегі ақпаратты талдау қабілетін дамыту, олардың динамикасы, өзара байланысы мен өзара тәуелділігі және тарихи ойлауды қалыптастыру — оқиғалар мен құбылыстарды олардың тарихи шарттылығы тұрғысынан қарау, тарихи оқиғалар мен тұлғалардың әртүрлі нұсқалары мен бағалауларын салыстыру, олардың көзқарастары мен принциптерін өзара байланыстыру тарихи пайда болған дүниетанымдық жүйелер өткен және қазіргі заманның пікірталас мәселелеріне өзіндік көзқарасын анықтайды.</p>																	
<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану және психологияның негізгі санаттары; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары; қоғамның қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстіндегі әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттары және олардың жұмыс істеу қағидаттары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру және түсіндіру; қазіргі қазақстандық қоғамның өзекті проблемаларын, әлеуметтік процестерді сипаттау, талдау; әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан олардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның даму перспективаларын жобалау, әлеуметтік, саяси, жеке мәселелерді, тұлғааралық және әлеуметтік жанжалдарды шешу; әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіру; қоғамның әлеуметтік-саяси даму мәселелері бойынша идеяларды генерациялау және оларды таныстыру.</p>	8		√		√												

Философия	Оқытылатын мәселелер: философия категориялары, білім, ғылым, техника, технология, адам, өнер, Бостандық, мәдениет, қоғамдағы діннің рөлі мен орнын философиялық түсіну және түсіну, ғылыми таным әдістері, ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі философиялық ойдың эволюциясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: шындықты философиялық ұғынудың ерекшелігін түсіну және түсіндіру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру және негіздеу; жобалау және зерттеу қызметін жүзеге асыруда әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін көрсету; қазіргі қоғамның өзекті философиялық мәселелеріне, жаһандық проблемаларына қатысты өз ұстанымын дәлелдеу.	5		√														
Дене шынықтыру	Оқытылатын мәселелер: пән келесі мәселелерді қарастыруға бағытталған: адам өміріндегі дене шынықтырудың маңызы; дене шынықтыру мен спорттың құндылықтары; адам денсаулығын анықтайтын факторлар; салауатты өмір салты ұғымы және оның құрамдас бөліктері; дене тәрбиесінің әдістемелік негіздері, физикалық қасиеттер мен жеке қасиеттердің өзін-өзі жетілдіру негіздері; денсаулықты нығайтуға дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің әсері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының, оның ішінде сауықтыру және бейімделетін дене шынықтырудың міндетті және жеке таңдалған кешендерінің орындалуын көрсету; салауатты өмір салтын қолдау; дене шынықтырумен айналысу процесінде негізгі дене қасиеттерін қолдау және дамыту; табысты әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызмет үшін жеке денсаулықты нығайту, өзін-өзі жетілдіру құралдары мен әдістерін, қозғалыс белсенділігінің әртүрлі нысандарын меңгеру.	8		√														
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мазмұны мен даму үрдістері; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдері; компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасы, негізгі компоненттердің мақсаты мен функциялары; желілік және веб-қосымшаларды, ақпараттық қауіпсіздікті	5		√		√												

	<p>қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу тұжырымдамалары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста және басқа да мақсаттарда қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалана білу; деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдана білу; ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу; әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеу іскерлігі; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жобалау қызметін жүзеге асыру.</p>																		
Таңдау компоненті																			
Құқық негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.</p>	5	√																

<p>Экология және тіршілік қауіпсіздігі</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.</p>		√															
<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.</p>		√															

Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		√														
Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау; инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес- жоспарлауды жүзеге асыру.		√														
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.		√		√												
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті																	

Дене шынықтыру және спорт тарихы	Зерделенетін мәселелер: ежелгі әлемдегі дене шынықтыру; ежелгі Грециядағы дене шынықтырудың дамуы; орта ғасырлардағы дене шынықтыру; қазіргі уақыттағы дене шынықтыру; қазіргі Олимпиада ойындарының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру және дамыту саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету; дене тәрбиесі мен спорттың отандық және шетелдік жүйелерінің тарихын зерделеу; әлемдегі дене шынықтыру мен спорттың қазіргі жай - күйін бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі заманауи түсініктерді, санаттарды, жүйелерді меңгеру.	5													√			
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру негіздері, негізгі заңдылықтар, қағидалары, денені жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың құралдары, әдістері мен нысандары; спорттық даярлық түрлерінің жіктелуі, жүйеленуі, әдістері мен технологияларының терминологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және тәжірибелік негіздерінің білімін, іскерлігін, дағдыларын көрсету; кәсіби спорт терминологиясын меңгеру; оқу үдерісіне дене шынықтырудың жаңа заманауи технологияларын енгізу; спорт әдістерін тәжірибеде қолдану.	5													√			
Бейімделетін дене шынықтыру	Зерделенетін мәселелер: бейімделу дене шынықтыруды ұйымдастыру; бейімделу дене шынықтырудың әлеуметтік функциясы; бейімделуден шынықтырудың педагогикалық функциясы; бейімделу дене тәрбиесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының дәстүрлі және заманауи сауықтыру жүйелерін қолданудағы қабілеттерін көрсету; бейімделу дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми, теориялық және практикалық білімдерге ие болу; дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқытудың әдістемесі мен технологиясын білу.	5													√			

Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогика ғылым ретінде: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; педагогиканың категориялық аппараты; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары мен принциптері; білім беру педагогикалық процесс ретінде; оқытудың формалары мен құралдары; тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері; отбасы педагогикалық өзара іс-қимыл субъектісі және тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік-мәдени ортасы ретінде. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; дидактиканың жалпы қағидаттарын және оларды оқытудың пәндік әдістемелерінде іске асыру тәсілдерін білу; педагогикалық процестің мақсатын, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын айқындау, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау дағдыларын меңгеру; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу.	5								√								
Оқу іс-тәжірибе	Оқу іс-тәжірибесі дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру, дене шынықтыру және спорт педагогы мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыру, кәсіптік бағдар беру саласында бастапқы кәсіби машықтар мен дағдыларды алуға бағытталған.	2								√								
Жалпы және жас психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологияның пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы; тұлғаның эмоционалды-еріктік және мотивациялық саласы; тұлға және психикалық қасиеттер; психиканың жеке ерекшеліктері; жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; балалардың психикалық дамуының негізгі теориялары, принциптері, проблемалары, жас кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері; баланың психикалық дамуындағы қарым-қатынас пен қызметтің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; онтогенетикалық дамудың әр кезеңінде тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын қолдана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; жеке тұлғаның жас дамуының негізгі сипаттамаларын білу; психологиялық денсаулықты, әл-ауқатты, жеке	7								√								

	тұлғаның зияткерлік, рухани әлеуетін тиімді және үйлесімді дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау стратегиялары мен құралдарын білу.																	
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні; балалар организмнің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; жас кезеңділігі; балалар организмнің реттеуші жүйелерінің дамуы; дені сау бала ағзалары жүйелерінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; балалар гигиенасының негіздері; онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты сақтау мен нығайтудың гигиеналық нормалары, талаптары мен ережелері; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бала организмнің құрылымы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалар гигиенасының негізгі ережелерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; жалпы гигиеналық талаптарды бағалау әдістерін білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	5								√								
Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; жалпы кәсіптік құзыреттілік 2 Модүлі пәндерін оқуда алынған	5							√	√								

	теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.																	
Жеңіл атлетика	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің жіктелуі мен жалпы сипаттамасы; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасы; жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеңіл атлетиканы оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын, рәсімдерін тұжырымдау және қолдану; техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жеңіл атлетикадағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін қажетті дағдыларды игеру, жеңіл атлетика бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5										√						√
Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене тәрбиесі саласындағы гимнастика; гимнастика теориясы мен әдістемесінің негіздері; гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері; гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар. Қалыптасатын құзыреттер: гимнастика теориясы мен әдістемесі саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілеті; снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу кәсіби-педагогикалық дағдылары мен қабілеттерін игеру.	5										√						√
Жүзу және оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: жүзуді оқытудың құралдары мен әдістері; қолданбалы жүзу; қолданбалы жүзуді жіктеу; жүзу сабақтары кезіндегі қауіпсіздік техникасы; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: жүзу әдістемесі және оларды дәйекті зерделеу саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды көрсету, қозғалыс сапаларының дамуымен сүйемелденетін жүзудің жекелеген стильдері мен техникаларын игеру; қауіпсіздік ережелерін сауатты тұжырымдай білу, көмек көрсету; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5										√						√

Үстел ойындары және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: үстел ойындарының тарихы; үстел ойындарының түрлері; үстел ойынының механикасы; үстел ойынының ережелері; үстел ойындарының әртүрлі түрлерін ұйымдастыру; әр түрлі жас топтарында және сыныптан тыс жұмыстарда мектеп бағдарламасы бойынша үстел ойындарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: үстел ойындарын оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; үстел ойындарының (дойбы, шахмат қағидалары мен техникасын білу; үстел ойындары (дойбы, шахмат) бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	7										√					√
Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогикалық іс-тәжірибе студенттерде дене жаттығуларын, дене шынықтыру мен спортты оқыту әдістемесін, қозғалыс қызметін, мектепте дене тәрбиесі әдістемесін оқыту дағдыларын қалыптастыруға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дағдыларын, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешу кезінде меңгеруге бағытталған.	5						√									
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Зерделенетін мәселелер: мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері; базалық спорт түрлері санатының негізгі түсініктері; мектептегі білім беру жүйесіндегі спорттың ойын түрлері; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу; мектептегі спорттық-бұқаралық жұмыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: мектеп бағдарламасы бойынша спорттың базалық түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімдерін көрсету; жаңартылған білім беру бағдарламалары және инклюзивті оқыту бойынша базалық спорт түрлерін оқыту қағидаларын, әдістерін, құралдарын, үдерістерін меңгеру.	5													√		
Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориялық негіздері; жас спортшылардың спорттық қабілеттері мен дарындылығын анықтау; жас спортшылармен жаттығу үдерісін жүргізуді ұйымдастыру, жаттығу жүктемелерін жас кезеңінде кезеңдестіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: балалар мен жасөспірімдер спортының психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдай білу; балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесінің негіздерін тәжірибеде қолдану; спортшылардың анатомиялық-физиологиялық, психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін игеру және оларды кәсіби	6													√		

	қызметте пайдалану.																	
Таңдау компоненті																		
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	√	√	√													
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.	5	√		√		√											

<p>Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым-қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қақтығыстарды басқару.Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез-құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.</p>	5				√												
<p>Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.</p>	5				√												

Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Зерттелетін мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды дене шынықтырудың кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері;" Ақпараттық жүйелер"," ақпараттық технологиялар " ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтырудың кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және ғаламдық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалана білу."	5	√		√	√		√										
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.	5						√										
Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби жетістігі технологиясы	Зерттелетін мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.	5							√	√								

Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің рөлі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.	5							√	√								
Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік; инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің теориялық негіздері; инклюзивті білім беру ортасы; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім беруде тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде білім беру интеграциясының нысанын таңдауды жүзеге асыру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын арттыру тетігі ретінде кәсіби құзыреттерді игеру.	5							√	√								

Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: спорттық ойындардың жалпы сипаттамасы (баскетбол, волейбол, гандбол); спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі; жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы; шабуыл және қорғауда ойнау техникасы; ойын ережелері және жарыстарды ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, спорттық ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.	8										√					√
Футбол және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: футболды оқыту әдістемесі; футболдағы техникалық тәсілдер мен тактикалық әрекеттер; футболдағы жаттығу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен біліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: футболды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.											√					√
Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері	Зерделенетін мәселелер: қозғалмалы ойындар туралы негізгі түсініктер; қозғалмалы ойындардың педагогикалық негіздері; дене тәрбиесі жүйесіндегі қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт түрлері; дене шынықтыру сабақтарындағы қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұлттық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидағтарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; қозғалмалы ойындардағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды және қажетті дағдыларды меңгеру; жарыстарды ұйымдастыру және өткізу білу қабілеті.	7										√					√

Үстел теннисі және оқыту әдістері	Зерттелетін сұрақтар: үстел теннисінің тарихы; үстел теннисінің ережелері; сыныптан тыс жұмыстарды жүзеге асыру кезінде әртүрлі жас топтарындағы мектеп бағдарламасы бойынша үстел теннисін ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері.Қалыптастырылатын құзыреттер: үстел теннисін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын тұжырымдау және қолдану; үстел теннисінің ережелері мен техникасын білу; үстел теннисінен жарыстар ұйымдастыра және өткізе білу.										√				√
Анатомия және спорт морфология негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің өсуі мен даму заңдылықтары; қаңқа бұлшықеттері; жүрек-тамыр жүйесі; ішкі секреция мүшелері; жүйке жүйесі; жасуша құрылымы; тіндер, тіндердің жіктелуі, құрылымы. Қалыптасатын құзыреттер: адам ағзасының анатомиялық, морфологиялық, физиологиялық және биохимиялық жүйелерінің негіздерін білу; Физикалық және ақыл-ой жұмысы кезіндегі шаршау үдерістерін, гипокинезия мен гиподинамияның адам ағзасына әсерін түсіну; жеке типологиялық, жас параметрлерін ескере отырып, әртүрлі бағыттағы қозғалыс белсенділігінің және адамның морфо-функционалдық сипаттамаларының өзара байланысының ерекшеліктерін пайдалана білу.	5									√		√		
Анатомия және кинезиология	Зерделенетін мәселелер: дененің өсуі мен даму заңдылықтары; қаңқа бұлшықеттері; жүрек-тамыр жүйесі; ішкі секреция мүшелері; жүйке жүйесі; жасуша құрылымы; тіндер, тіндердің жіктелуі, құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: адам ағзасының жұмыс істеуі мен дамуын, дене белсенділігі мен қалпына келу үдерістерінің физиологиялық заңдылықтарын білу; дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезінде зат алмасудың жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіну.										√		√		
Кәсіптік пәндер циклі															
ЖОО компоненті															
Спорт биохимиясы	Зерделенетін мәселелер: ағзаның химиялық құрамы; зат алмасудың жалпы сипаттамасы; бұлшықет биохимиясы, бұлшықет жиырылуы және релаксация; спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық негіздері; тамақтанудың биохимиялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдері мен биохимиялық көрсеткіштерді білу;	5											√		

	жүйелі дене жаттығуларының әсерінен ағзада болатын өзгерістердің механизмдері мен заңдылықтарын түсіну.																		
Спорттық физиология негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің физиологиялық резервтері туралы түсінік, олардың сипаттамасы және жіктелуі; дене белсенділігі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер; спорттық іс-әрекеттегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы; спортшының физикалық өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуін, жарыс алдындағы жай-күйдің сипаттамаларын, шаршау және қалпына келу үдерстерінң физиологиялық сипаттамаларын білу және түсіну; жүйелер мен мүшелердің функцияларын, олардың тыныштықта реттелуін, қайталанатын дене жүктемелеріне бейімделу жағдайында және сыртқы ортаның әртүрлі факторлары жағдайында бұлшық ет қызметі кезінде бағалау.	5											√						
Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру және таңдалған спорт түрі бойынша оқытушы-жаттықтырушының кәсібилігін құрайтын негізгі құзыреттер; педагогикалық және спорттық технологиялар, қозғалыс әрекеттерінің техникасы мен тактикасына оқыту, таңдалған спорт түрінде дене қасиеттерін дамыту; жарыстарды жоспарлау және ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру және таңдалған спорт түрі саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыны және құзыреттілікті көрсету; спорт теориясының әдістерін тәжірибеде қолдана білу және психологиялық, тактикалық, техникалық даярлықты талдай білу; жаттығу үдерісінде спорттың жаңа заманауи технологияларын енгізу.	6											√						√
Таңдау компоненті																			
Халықаралық туризм географиясы	Оқытылатын мәселелер: халықаралық туризм саласындағы заманауи зерттеу әдістері, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторлар, туристік ресурстарды құрайтын табиғи және антропогендік компоненттер, сондай-ақ, жекелеген елдердің туристік макроөңірлері мен субөңірлері аумағында туризмді ұйымдастыру және дамыту үшін алғышарттар. Қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық туризмнің негізгі туристік ағындарын қалыптастыру негіздерін зерделеу								√										

Брендинг және бренд менеджмент	<p>Оқытылатын мәселелер: брендингтің рөлі мен маңызы; стратегиялық бренд-менеджмент; бренд-маркетинг кешенін іске асыру; бренд-менеджменттің негізгі міндеті ретінде брендтің сәйкестілігі мен даралығы; бренд идентификаторларын әзірлеу; бренд-менеджменттегі зерттеулер; бренд-зерттеудің сапалық және сандық әдістері; брендті позициялау тұжырымдамасы; бренд коммуникациясын басқару; тұтынушылармен өзара іс-қимылды басқару; бренд портфелін басқару; бренд дамуындағы брендтік стратегиялар; брендингтегі мерчандайзинг саясаты; бренд капиталын басқару; брендингтің құқықтық аспектілері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: брендинг саласындағы негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру, яғни болашақта бәсекеге қабілетті және қорғауға қабілетті сауда белгілерін жасауға, олардың орналасуы мен имиджін анықтауға, компанияның маркетингтік стратегияларын ескере отырып, олардың дамуын басқаруға көмектесетін брендтерді құру және басқару қызметіне кәсіби көзқарасты дамыту.</p>							√										
Салауатты өмір салтының негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кенейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік;</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.</p>							√										
Экскурсиятану	<p>Оқытылатын мәселелер: туристерге және жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсету негіздері, экскурсиялық маршрутты құру, педагогикалық танымдық тәрбие процесі ретінде экскурсияның технологиялық картасы.</p> <p>Қалыптасқан құзыреттер: экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі келтіріліп, олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады.</p>							√										

Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Оқытылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмдері, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу мүмкіндігі						√											
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен ролі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.						√											
Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Оқытылатын мәселелер: пән туралы ұғымды ашу, тактика және ұйымдастыру әр түрлі белсенді саяхаттар туризмнің бірі ретінде қызметтің перспективалық нысандары Қазақстанның туристік құрылымдарының, аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып туристік-рекреациялық ресурстар Қазақстан. Қалыптастырылатын құзыреттер: белсенді туризмнің әртүрлі түрлерін жіктей білу; белсенді туристік жорықты ұйымдастыру және өткізу; өзінің туристік бағытын әзірлеу;						√											
Нанотехнология	Оқытылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, нанокосылыстарды және басқаларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: наноматериалдардың құрылымы, құрамы мен қасиеттері арасында байланыс жасай білу, олардың құрылымы мен қасиеттері бойынша анықтамалық материалдарды қолдана білу.						√											

Психосоматика	Оқытылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті						√										
Емдік дене шынықтыру және массаж	Зерделенетін мәселелер: емдік дене шынықтыру мен массаждың жалпы негіздерін қалыптастыру, әртүрлі аурулардың емдік дене шынықтыру; ЕДШ мен массажадағы дене жаттығуларын жіктеу; ЕДШ-дағы дене жүктемесінің мөлшері мен өлшемдері; ЕДШ құралдары, әдістері мен нысандары; ЕДШ көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері; өздігінен массаж жасау. Қалыптасқан құзыреттілік: студенттердің әртүрлі контингенттері үшін сауықтыру жаттығуларының бағдарламаларын жүзеге асыра білу, олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қатысушылардың жағдайын түзету үшін қозғалыс әрекетінің құралдары мен әдістерін дұрыс таңдай білу.										√						
Спорттық биомеханика	Зерделенетін мәселелер: биомеханика; спортшы денесінің құрылымы, қасиеттері және қозғалыс функциялары; спортшы денесінің құрылымы, құрылымы, қасиеттері мен қозғалыс функцияларын зерттеудегі спорт биомеханикасының міндеттері; спортшыны ұтымды спорттық техника және техникалық жетілдіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық биомеханика саласындағы білім, дағдыларды, ағзаның және оның жеке жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін, адамның физиологиялық және жас ерекшеліктерін қолдану; денелердің кеңістіктегі орналасуындағы өзгерістер және осы өзгерістерді тудыратын себептер немесе күштер туралы білімді меңгеру; дене шынықтыру құралдарының ағзаның әр түрлі жүйелеріне әсер ету сипатын бағалау мүмкіндігі.	5									√						
Спорттық нутрициология негіздері	Зерделенетін мәселелер: спорттық нутрициологияның жалпы принциптері; ТСТ базалық және мамандандырылған тамақтанудың негізгі принциптері, формалары мен ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық нутрициология саласындағы кәсіби қызметте қолдану үшін практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру; спорттық нәтижелерді										√						

	арттыру және денсаулықты нығайту үшін тамақтану бағдарламаларын әзірлеу қабілеті.																	
Спорттық тамақтану	Зерделенетін мәселелер: тамақтанудың негізгі түсініктері; тамақтану түрлері; теңдестірілген тамақтану; жеке диетаны құру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұтымды спорттық тамақтануды қалыптастыру әдістемесін білу және рационалды - теңдестірілген тамақтанудың ағзаның жай-күйіне әсері; спортшының жеке тамақтану режимдерін әртүрлі жаттығу және бәсекелестік циклдарда жоспарлау қабілеті.	6																√
Таңдаған спорт түріндегі дайындық компоненттері (физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық және интегралдық)	Зерделенетін мәселелер: спортшының "теориялық" және "физикалық және функционалдық дайындығы" ұғымдары; спортшының теориялық, физикалық және функционалдық дайындығының мақсаттары мен міндеттері; спорттағы техникалық және тактикалық дайындық, спорттық дайындық жүйесі, спорттық дайындықтың басқа түрлерімен өзара байланыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу, денсаулықты нығайту және қорғау мақсатында таңдалған спорт түріндегі жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру әдістемесін білу және қолдану.																	√
Жарыс қызметіндегі төрешілік шеберлігі	Зерделенетін мәселелер: таңдалған спорт түрінің жарыс ережесі; таңдалған спорт түріндегі жарыстарды өткізуді ұйымдастыру құрылымы; төрешілік әдістемесі; жарыстың бас төрешісінің міндеттері; жарыс хатшысының міндеттері; төрешілік қызметті басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: өңірлік маңызы бар жарыстарда және жоғары деңгейдегі жарыстарда спортшылардың жарыс қызметін бағалау дағдыларын және жарыс ережелерін білуін көрсету; таңдалған спорт түріндегі жарыс қызметінің нәтижелерін талдай білу; таңдалған спорт түріндегі төрешілік қызметінің құрылымы және төрешілік әдістемесі туралы білімді меңгеру.	7																√
Дипломалды іс-тәжірибе	Дипломалды іс-тәжірибе дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша материалдарды жүйелі түрде жинауға бағытталған.	15			√													
Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау		8			√													

4. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

3 кесте

Модуль коды	Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМҚМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	ОН1
ЖМҚМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Құқық негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Инноватика және инновациялық қызмет негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері	ОН2, ОН4
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Академиялық жазу негіздері Шешендік өнер Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум Дене шынықтыру және спорт тарихы	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар Жобалық қызметті ұйымдастыру Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	ОН4
НҚМ 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Бейімделетін дене шынықтыру	ОН2, ОН5, ОН13
ҚҚМ 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	Халықаралық туризм географиясы Брендинг және бренд менеджмент Салауатты өмір салтының негіздері	ОН6
ҚҚМ 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	Экскурсиятану Радиациялық қауіпсіздік негіздері Шығармашылық ойлау психологиясы	ОН6
ҚҚМ 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы Нанотехнология Психосоматика	ОН6
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Педагогика Оқу іс-тәжірибе	ОН8
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Жалпы және жас психологиясы Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе Инклюзивті білім беру	ОН7, ОН8, ОН9, ОН10

		Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	
КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Жеңіл атлетика Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі Жүзу және оқыту әдістемесі Үстел ойындары және оқыту әдістері Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі Футбол және оқыту әдістері Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері Үстел теннисі және оқыту әдістері Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН8, ОН11, ОН15
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Анатомия және спорт морфология негіздері Анатомия және кинезиология Спорт биохимиясы Спорттық физиология негіздері Емдік дене шынықтыру және массаж Спорттық биомеханика Спорттық нутрициология негіздері Спорттық тамақтану	ОН10, ОН12
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша) Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	ОН14
КҚМ 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі Таңдаған спорт түріндегі дайындық компоненттері (физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық және интегралдық) Жарыс қызметіндегі төрешілік шеберлігі Дипломалды іс-тәжірибе	ОН3, ОН11, ОН15

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша дене шынықтыру және спорт бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау нысанында; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

4 кесте

ББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%-дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау /кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74	қанағаттанарлық	
	C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64	қ		

	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлы қсыз	
	F	0	0-24		

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРСР	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМҚ М 1	МОКК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	ОТ110 1	КҮа11 01	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Казахский (русский) язык уровень С2	10	ЖБ П МК	ОО Д ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300
ЖМҚ М 1	МОКК 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Модуль общекультурных компетенций 1	АТ110 2	АҮа11 02	Шет тілі А1 деңгейі Шет тілі А2 деңгейі Шет тілі В1 деңгейі Шет тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2 Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2	10	ЖБ П МК	ОО Д ОК	1,2	емт.	экз.		90		150	30	30	300

ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KKZT 1103	SIK11 03	Қазақстан тарихы	История Казахстана	5	ЖБ П МК	ОО Д ОК	2	Ме м. емт.	Гос. экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ASBM 1104	MSPZ 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)	8	ЖБ П МК	ОО Д ОК	1	емт.	экз.	60	15		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Fi1110 5	Fi1 1105	Философия	Философия	5	ЖБ П МК	ОО Д ОК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	DSh11 06	FK110 6	Дене шынықтыру	Физическая культура	8	ЖБ П МК	ОО Д ОК	1,2, 3	диф. сын.	диф. зач.		75		111	30	24	240
ЖМҚ М 2	МОКК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	KN130 8 ETK13 08 SZhK M1308 EKN13 08 PKN1 308 KKKN 1308	OP130 8 EBZh1 308 OAK1 308 OEP13 08 OHD1 308 OLK13 08	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБ П ТК	ОО Д КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚМ 1	МКК 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN2 321 ShO23 21 KKZh B2321 SKOD P2321	OAP23 21 OI2321 POUK 2321 PRKK M2321	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнер с) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство с) Психология общения и управление конфликтами д) Практикум по развитию критического и креативного	5	БП ТК	БД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

ҚҚМ 3	МДК 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	Модуль допони-ельных компетенц-ий 3	ТВТТ Т3332 Nan 3332 Psi333 2	ТТАV T3332 Nan 3332 Psi333 2	а)Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы б)Нанотехнология с)Психосоматика	а) Техника и тактика активных видов туризма б) Нанотехнология с) Психосоматика	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 1	МОПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофес-сиональн-ых компетенц-ий 1	Ред221 2	Ред221 2	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 1	МОПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофес-сиональн-ых компетенц-ий 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф. зач.							60
ЖКҚ М 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофес-сиональн-ых компетенц-ий 2	ZhZhP 2213	OVP22 13	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	7	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	45	30		84	30	21	210
ЖКҚ М 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофес-сиональн-ых компетенц-ий 2	OAFG 2214	AFGSh 2214	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖКҚ М 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофес-сиональн-ых компетенц-ий 2			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф. зач.							150
ЖКҚ М 2	МОПК 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофес-сиональн-ых компетенц-ий 2	IBB23 23 IBBTK 2323	IO2323 TIO23 23	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ҚҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессио-нальных компетенц-ий 1	ZhA22 15	LA221 5	Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
ҚҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессио-нальных компетенц-	GTA22 16	TMG2 216	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика гимнастики	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150

			ий 1																	
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	ZhOA2 217	PMO2 217	Жүзу және оқыту әдістемесі	Плавание и методы обучения	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	YOOA 2218	NIMO 2218	Үстел ойындары және оқыту әдістері	Настольные игры и методы обучения	7	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	30	45		84	30	21	210
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	SOOA 2324 FOA23 24	MPSI2 324 FMO2 324	а) Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі б) Футбол және оқыту әдістері	а) Методика преподавания спортивных игр б) Футбол и методы обучения	8	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	45		111	30	24	240
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1	KOUS T2325 YTOA 2325	PINVS 2325 NTMO 2325	а) Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері б) Үстел теннисі және оқыту әдістері	а) Подвижные игры и национальные виды спорта б) Настольный теннис и методы обучения	7	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	45		84	30	21	210
КҚМ 1	МПК 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль профессиональных компетенций 1			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф. зач.							150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	ASMN 2326 AK232 6	OAMS 2326 AK232 6	а) Анатомия және спорт морфология негіздері б) Анатомия және кинезиология	а) Основы анатомии и морфологии спорта б) Анатомия и кинезиология	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	SB322 7	BS322 7	Спорт биохимиясы	Биохимия спорта	5	КП ЖК	ПД ВК	5	емт.	экз.	30		15	75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	SFN32 28	OSF32 28	Спорттық физиология негіздері	Основы спортивной физиологии	5	КП ЖК	ПД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	EDSh M3333 SB333 3	LFKM 3333 SB333 3	а) Емдік дене шынықтыру және массаж б) Спорттық биомеханика	а) Лечебная физическая культура и массаж б) Спортивная биомеханика	5	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

КҚМ 2	МПК 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль профессиональных компетенций 2	SNN33 34 ST333 4	OSN33 34 SP333 4	а) Спорттық нутрициология негіздері б) Спорттық тамақтану	а) Основы спортивной нутрициологии б) Спортивное питание	6	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	BSTO TA (ShBB) 2219	TMOB VS (ShP)2 219	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚМ 3	МПК 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	BZhKS TA222 0	TMDU PS222 0	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	6	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4	TSTT A3229	TMIV S3229	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Теория и методика избранного вида спорта	6	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4	TSTD K 3335 ZhKTS h3335	KPIVS 3335 SMSD 3335	а) Таңдаған спорт түріндегі дайындық компоненттері (физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық және интегралдық) б) Жарыс қызметіндегі төрешілік шеберлігі	а) Компоненты подготовки в избранном виде спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая и интегральная) б) Судейское мастерство в соревновательной деятельности	7	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	15	60		84	30	21	210
КҚМ 4	МПК 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Модуль профессиональных компетенций 4			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	15	КП ЖК	ПД ВК	8	диф. сын.	диф. зач.							450
						Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта	8	ҚА/ ИА		8						186	30	24	240

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Құқық негіздері	Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; эокөйе мен биосфера ұғымдары; эокөйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қаупі және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жарақат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану		Алдыңғы білім деңгейі
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		Алдыңғы білім деңгейі

Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.		Алдыңғы білім деңгейі
Базалық пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Дене шынықтыру және спорт тарихы	Зерделенетін мәселелер: ежелгі әлемдегі дене шынықтыру; ежелгі Грециядағы дене шынықтырудың дамуы; орта ғасырлардағы дене шынықтыру; қазіргі уақыттағы дене шынықтыру; қазіргі Олимпиада ойындарының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру және дамыту саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету; дене тәрбиесі мен спорттың отандық және шетелдік жүйелерінің тарихын зерделеу; әлемдегі дене шынықтыру мен спорттың қазіргі жай - күйін бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі заманауи түсініктерді, санаттарды, жүйелерді меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру негіздері, негізгі заңдылықтар, қағидалары, денені жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың құралдары, әдістері мен нысандары; спорттық даярлық түрлерінің жіктелуі, жүйеленуі, әдістері мен технологияларының терминологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және тәжірибелік негіздерінің білімін, іскерлігін, дағдыларын көрсету; кәсіби спорт терминологиясын меңгеру; оқу үдерісіне дене шынықтырудың жаңа заманауи технологияларын енгізу; спорт әдістерін тәжірибеде қолдану.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Бейімделу дене шынықтыру	Зерделенетін мәселелер: бейімделу дене шынықтыруды ұйымдастыру; бейімделу дене шынықтырудың әлеуметтік функциясы; бейімделу дене шынықтырудың педагогикалық функциясы; бейімделу дене тәрбиесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының дәстүрлі және заманауи сауықтыру жүйелерін қолданудағы қабілеттерін көрсету; бейімделу дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми, теориялық және практикалық білімдерге ие болу; дене шынықтыру сабақтарында және оқу-жаттығу сабақтарында мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқытудың әдістемесі мен технологиясын білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі

Педагогика	<p>Оқытылатын мәселелер: педагогика ғылым ретінде: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; педагогиканың категориялық аппараты; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары мен принциптері; білім беру педагогикалық процесс ретінде; оқытудың формалары мен құралдары; тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері; отбасы педагогикалық өзара іс-қимыл субъектісі және тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік-мәдени ортасы ретінде.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; дидактиканың жалпы қағидаттарын және оларды оқытудың пәндік әдістемелерінде іске асыру тәсілдерін білу; педагогикалық процестің мақсатын, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын айқындау, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау дағдыларын меңгеру; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жалпы және жас психологиясы	<p>Оқытылатын мәселелер: психологияның пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы; тұлғаның эмоционалды-еріктік және мотивациялық саласы; тұлға және психикалық қасиеттер; психиканың жеке ерекшеліктері; жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; балалардың психикалық дамуының негізгі теориялары, принциптері, проблемалары, жас кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері; баланың психикалық дамуындағы қарым-қатынас пен қызметтің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; онтогенетикалық дамудың әр кезеңінде тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын қолдана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; жеке тұлғаның жас дамуының негізгі сипаттамаларын білу; психологиялық денсаулықты, әл-ауқатты, жеке тұлғаның зияткерлік, рухани әлеуетін тиімді және үйлесімді дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау стратегиялары мен құралдарын білу.</p>	7	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	<p>Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні; балалар организмнің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; жас кезеңділігі; балалар организмнің реттеуші жүйелерінің дамуы; дені сау бала ағзалары жүйелерінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; балалар гигиенасының негіздері; онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты сақтау мен нығайтудың гигиеналық нормалары, талаптары мен ережелері; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктері.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: бала организмнің құрылымы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалар гигиенасының негізгі ережелерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; жалпы гигиеналық талаптарды бағалау әдістерін білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жеңіл атлетика	<p>Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің жіктелуі мен жалпы сипаттамасы; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасы; жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: жеңіл атлетиканы оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын, рәсімдерін тұжырымдау және қолдану; техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жеңіл атлетикадағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін қажетті дағдыларды игеру, жеңіл атлетика бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.</p>	5	Алдыңғы білім деңгейі

Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене тәрбиесі саласындағы гимнастика; гимнастика теориясы мен әдістемесінің негіздері; гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері; гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар. Қалыптасатын құзыреттер: гимнастика теориясы мен әдістемесі саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілеті; снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу кәсіби-педагогикалық дағдылары мен қабілеттерін игеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жүзу және оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: жүзуді оқытудың құралдары мен әдістері; қолданбалы жүзу; қолданбалы жүзуді жіктеу; жүзу сабақтары кезіндегі қауіпсіздік техникасы; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: жүзу әдістемесі және оларды дәйекті зерделеу саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды көрсету, қозғалыс сапаларының дамуымен сүйемелденетін жүзудің жекелеген стильдері мен техникаларын игеру; қауіпсіздік ережелерін сауатты тұжырымдай білу, көмек көрсету; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Үстел ойындары және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: үстел ойындарының тарихы; үстел ойындарының түрлері; үстел ойынының механикасы; үстел ойынының ережелері; үстел ойындарының әртүрлі түрлерін ұйымдастыру; әр түрлі жас топтарында және сыныптан тыс жұмыстарда мектеп бағдарламасы бойынша үстел ойындарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: үстел ойындарын оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; үстел ойындарының (дойбы, шахмат қағидалары мен техникасын білу; үстел ойындары (дойбы, шахмат) бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	7	Алдыңғы білім деңгейі
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Зерделенетін мәселелер: мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері; базалық спорт түрлері санатының негізгі түсініктері; мектептегі білім беру жүйесіндегі спорттың ойын түрлері; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу; мектептегі спорттық-бұқаралық жұмыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: мектеп бағдарламасы бойынша спорттың базалық түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімдерін көрсету; жаңартылған білім беру бағдарламалары және инклюзивті оқыту бойынша базалық спорт түрлерін оқыту қағидаларын, әдістерін, құралдарын, үдерістерін меңгеру.	5	Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі
Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориялық негіздері; жас спортшылардың спорттық қабілеттері мен дарындылығын анықтау; жас спортшылармен жаттығу үдерісін жүргізуді ұйымдастыру, жаттығу жүктемелерін жас кезеңінде кезеңдестіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: балалар мен жасөспірімдер спорттың психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдай білу; балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесінің негіздерін тәжірибеде қолдану; спортшылардың анатомиялық-физиологиялық, психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін игеру және оларды кәсіби қызметте пайдалану.	6	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Алдыңғы білім деңгейі

Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.		
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым-қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қатығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез-құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.		
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.		
Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Зерттелетін мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды дене шынықтырудың кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтырудың кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және ғаламдық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалана білу."	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.		Алдыңғы білім деңгейі

Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби жетістігі технологиясы	Зерттелетін мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің рөлі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік; инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің теориялық негіздері; инклюзивті білім беру ортасы; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім беруде тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде білім беру интеграциясының нысанын таңдауды жүзеге асыру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын арттыру тетігі ретінде кәсіби құзыреттерді игеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: спорттық ойындардың жалпы сипаттамасы (баскетбол, волейбол, гандбол); спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі; жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы; шабуыл және қорғауда ойнау техникасы; ойын ережелері және жарыстарды ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, спорттық ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Футбол және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: футболды оқыту әдістемесі; футболдағы техникалық тәсілдер мен тактикалық әрекеттер; футболдағы жаттығу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен біліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: футболды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.	8	Алдыңғы білім деңгейі

Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері	Зерделенетін мәселелер: қозғалмалы ойындар туралы негізгі түсініктер; қозғалмалы ойындардың педагогикалық негіздері; дене тәрбиесі жүйесіндегі қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт түрлері; дене шынықтыру сабақтарындағы қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұлттық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; қозғалмалы ойындардағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды және қажетті дағдыларды меңгеру; жарыстарды ұйымдастыру және өткізу білу қабілеті.	7	Алдыңғы білім деңгейі
Үстел ойындары және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: үстел ойындарының тарихы; үстел ойындарының түрлері; үстел ойынының механикасы; үстел ойынының ережелері; үстел ойындарының әртүрлі түрлерін ұйымдастыру; әр түрлі жас топтарында және сыныптан тыс жұмыстарда мектеп бағдарламасы бойынша үстел ойындарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: үстел ойындарын оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; үстел ойындарының (дойбы, шахмат қағидалары мен техникасын білу; үстел ойындары (дойбы, шахмат) бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Анатомия және спорт морфология негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің өсуі мен даму заңдылықтары; қаңқа бұлшықеттері; жүрек-тамыр жүйесі; ішкі секреция мүшелері; жүйке жүйесі; жасуша құрылымы; тіндер, тіндердің жіктелуі, құрылымы. Қалыптасатын құзыреттер: адам ағзасының анатомиялық, морфологиялық, физиологиялық және биохимиялық жүйелерінің негіздерін білу; Физикалық және ақыл-ой жұмысы кезіндегі шаршау үдерістерін, гипокинезия мен гиподинамияның адам ағзасына әсерін түсіну; жеке типологиялық, жас параметрлерін ескере отырып, әртүрлі бағыттағы қозғалыс белсенділігінің және адамның морфо-функционалдық сипаттамаларының өзара байланысының ерекшеліктерін пайдалана білу.	5	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы
Анатомия және кинезиология	Зерделенетін мәселелер: дененің өсуі мен даму заңдылықтары; қаңқа бұлшықеттері; жүрек-тамыр жүйесі; ішкі секреция мүшелері; жүйке жүйесі; жасуша құрылымы; тіндер, тіндердің жіктелуі, құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: адам ағзасының жұмыс істеуі мен дамуын, дене белсенділігі мен қалпына келу үдерістерінің физиологиялық заңдылықтарын білу; дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезінде зат алмасудың жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіну.		Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Спорт биохимиясы	Зерделенетін мәселелер: ағзаның химиялық құрамы; зат алмасудың жалпы сипаттамасы; бұлшықет биохимиясы, бұлшықет жиырылуы және релаксация; спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық негіздері; тамақтанудың биохимиялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдері мен биохимиялық көрсеткіштерді білу; жүйелі дене жаттығуларының әсерінен ағзада болатын өзгерістердің механизмдері мен заңдылықтарын түсіну.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Спорттық физиология негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің физиологиялық резервтері туралы түсінік, олардың сипаттамасы және жіктелуі; дене белсенділігі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер; спорттық іс-әрекеттегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы; спортшының физикалық өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуін, жарыс алдындағы жай-күйдің сипаттамаларын, шаршау және қалпына келу үдерістерінің физиологиялық сипаттамаларын білу және түсіну; жүйелер мен мүшелердің функцияларын, олардың тыныштықта реттелуін, қайталанатын дене жүктемелеріне бейімделу жағдайында және сыртқы ортаның әртүрлі факторлары жағдайында бұлшық ет қызметі кезінде бағалау.	5	Анатомия және спорт морфология негіздері

Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру және таңдалған спорт түрі бойынша оқытушы-жаттықтырушының кәсібилігін құрайтын негізгі құзыреттер; педагогикалық және спорттық технологиялар, қозғалыс әрекеттерінің техникасы мен тактикасына оқыту, таңдалған спорт түрінде дене қасиеттерін дамыту; жарыстарды жоспарлау және ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру және таңдалған спорт түрі саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыны және құзыреттілікті көрсету; спорт теориясының әдістерін тәжірибеде қолдана білу және психологиялық, тактикалық, техникалық даярлықты талдай білу; жаттығу үдерісінде спорттың жаңа заманауи технологияларын енгізу.	6	Жеңіл атлетика, Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі, Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі
Таңдау компоненті			
Халықаралық туризм географиясы	Оқытылатын мәселелер: халықаралық туризм саласындағы заманауи зерттеу әдістері, туризмнің кеңістіктік дамуын анықтайтын факторлар, туристік ресурстарды құрайтын табиғи және антропогендік компоненттер, сондай-ақ, жекелеген елдердің туристік макроөңірлері мен субөңірлері аумағында туризмді ұйымдастыру және дамыту үшін алғышарттар. Қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық туризмнің негізгі туристік ағындарын қалыптастыру негіздерін зерделеу	5	Алдыңғы білім деңгейі
Брендинг және бренд менеджмент	Оқытылатын мәселелер: брендингтің рөлі мен маңызы; стратегиялық бренд-менеджмент; бренд-маркетинг кешенін іске асыру; бренд-менеджменттің негізгі міндеті ретінде брендтің сәйкестілігі мен даралығы; бренд идентификаторларын әзірлеу; бренд-менеджменттегі зерттеулер; бренд-зерттеудің сапалық және сандық әдістері; брендті позициялау тұжырымдамасы; бренд коммуникациясын басқару; тұтынушылармен өзара іс-қимылды басқару; бренд портфелін басқару; бренд дамуындағы брендтік стратегиялар; брендингтегі мерчандайзинг саясаты; бренд капиталын басқару; брендингтің құқықтық аспектілері. Қалыптастырылатын құзыреттер: брендинг саласындағы негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру, яғни болашақта бәсекеге қабілетті және қорғауға қабілетті сауда белгілерін жасауға, олардың орналасуы мен имиджін анықтауға, компанияның маркетингтік стратегияларын ескере отырып, олардың дамуын басқаруға көмектесетін брендтерді құру және басқару қызметіне кәсіби көзқарасты дамыту.		Алдыңғы білім деңгейі
Салауатты өмір салтының негіздері	Оқытылатын мәселелер: салауатты өмір салтының негіздері, білімдерді, дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік; Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, табиғаттың табиғи күштерін пайдалануға, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіруге, белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған.		Алдыңғы білім деңгейі
Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	Оқытылатын мәселелер: Қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.		Алдыңғы білім деңгейі
Экскурсиятану	Оқытылатын мәселелер: туристерге және жергілікті тұрғындарға экскурсиялық қызмет көрсету негіздері, экскурсиялық маршрутты құру, педагогикалық танымдық тәрбие процесі ретінде экскурсияның технологиялық картасы. Қалыптасқан құзыреттер: экскурсияның функциялары мен принциптерін, әңгімелеу мен көрсетудің әдістемелік әдістерін ашады, экскурсиялардың жіктелуі келтіріліп, олардың кең тақырыптары егжей-тегжейлі талданады.		Алдыңғы білім деңгейі

Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Оқытылатын мәселелер: иондаушы сәулеленудің радиоактивтілігі мен дозиметриясы туралы жалпы ұғымдары, иондаушы сәулеленудің биологиялық объектілермен өзара әрекеттесу механизмі, қоршаған ортаның радиоактивті ластануының табиғи және техногендік көздері, радиациялық бақылау әдістерін және радиоактивті сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу шарттары. Қалыптастырылатын құзыреттер: табиғатты қорғау проблемаларын диагностикалау, оны қорғау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсыныстар әзірлеу мүмкіндігі		Алдыңғы білім деңгейі
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Оқытылатын мәселелер: пән туралы ұғымды ашу, тактика және ұйымдастыру әр түрлі белсенді саяхаттар туризмнің бірі ретінде қызметтің перспективалық нысандары Қазақстанның туристік құрылымдарының, аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып туристік-рекреациялық ресурстар Қазақстан. Қалыптастырылатын құзыреттер: белсенді туризмнің әртүрлі түрлерін жіктеу білу; белсенді туристік жорықты ұйымдастыру және өткізу; өзінің туристік бағытын әзірлеу;		Алдыңғы білім деңгейі
Нанотехнология	Оқытылатын мәселелер: нанотехнологияның бағыттары, биологиялық және технологиялық әдістердің жиынтығы, табиғи ортада қалыпты функционалдық тіршілікті қамтамасыз ететін организмдердің тіршілік әрекетінің процесін басқару үшін нанобөлшектерді, нанокұрылымдарды, наноматериалдарды, нанокосылыстарды және басқаларды зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: наноматериалдардың құрылымы, құрамы мен қасиеттері арасында байланыс жасай білу, олардың құрылымы мен қасиеттері бойынша анықтамалық материалдарды қолдана білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Психосоматика	Оқытылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті		Алдыңғы білім деңгейі
Емдік дене шынықтыру және массаж	Зерделенетін мәселелер: емдік дене шынықтыру мен массаждың жалпы негіздерін қалыптастыру, әртүрлі аурулардың емдік дене шынықтыру; ЕДШ мен массадағы дене жаттығуларын жіктеу; ЕДШ-дағы дене жүктемесінің мөлшері мен өлшемдері; ЕДШ құралдары, әдістері мен нысандары; ЕДШ көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері; өздігінен массаж жасау. Қалыптасқан құзыреттілік: студенттердің әртүрлі контингенттері үшін сауықтыру жаттығуларының бағдарламаларын жүзеге асыра білу, олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қатысушылардың жағдайын түзету үшін қозғалыс әрекетінің құралдары мен әдістерін дұрыс таңдай білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі

Спорттық биомеханика	Зерделенетін мәселелер: биомеханика; спортшы денесінің құрылымы, қасиеттері және қозғалыс функциялары; спортшы денесінің құрылымы, құрылымы, қасиеттері мен қозғалыс функцияларын зерттеудегі спорт биомеханикасының міндеттері; спортшыны ұтымды спорттық техника және техникалық жетілдіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық биомеханика саласындағы білім, дағдыларды, ағзаның және оның жеке жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін, адамның физиологиялық және жас ерекшеліктерін қолдану; денелердің кеңістіктегі орналасуындағы өзгерістер және осы өзгерістерді тудыратын себептер немесе күштер туралы білімді меңгеру; дене шынықтыру құралдарының ағзаның әр түрлі жүйелеріне әсер ету сипатын бағалау мүмкіндігі.		Алдыңғы білім деңгейі
Спорттық нутрициология негіздері	Зерделенетін мәселелер: спорттық нутрициологияның жалпы принциптері; ТСТ базалық және мамандандырылған тамақтанудың негізгі принциптері, формалары мен ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық нутрициология саласындағы кәсіби қызметте қолдану үшін практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру; спорттық нәтижелерді арттыру және денсаулықты нығайту үшін тамақтану бағдарламаларын әзірлеу қабілеті.	6	Алдыңғы білім деңгейі
Спорттық тамақтану	Зерделенетін мәселелер: тамақтанудың негізгі түсініктері; тамақтану түрлері; теңдестірілген тамақтану; жеке диетаны құру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұтымды спорттық тамақтануды қалыптастыру әдістемесін білу және рационалды - теңдестірілген тамақтанудың ағзаның жай-күйіне әсері; спортшының жеке тамақтану режимдерін әртүрлі жаттығу және бәсекелестік циклдарда жоспарлау қабілеті.		Алдыңғы білім деңгейі
Таңдаған спорт түріндегі дайындық компоненттері (физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық және интегралдық)	Зерделенетін мәселелер: спортшының "теориялық" және "физикалық және функционалдық дайындығы" ұғымдары; спортшының теориялық, физикалық және функционалдық дайындығының мақсаттары мен міндеттері; спорттағы техникалық және тактикалық дайындық, спорттық дайындық жүйесі, спорттық дайындықтың басқа түрлерімен өзара байланыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу, денсаулықты нығайту және қорғау мақсатында таңдалған спорт түріндегі жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру әдістемесін білу және қолдану.	7	Жеңіл атлетика, Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі, Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі, Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері
Жарыс қызметіндегі төрешілік шеберлігі	Зерделенетін мәселелер: таңдалған спорт түрінің жарыс ережесі; таңдалған спорт түріндегі жарыстарды өткізуді ұйымдастыру құрылымы; төрешілік әдістемесі; жарыстың бас төрешісінің міндеттері; жарыс хатшысының міндеттері; төрешілік қызметті басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: өңірлік маңызы бар жарыстарда және жоғары деңгейдегі жарыстарда спортшылардың жарыс қызметін бағалау дағдыларын және жарыс ережелерін білуін көрсету; таңдалған спорт түріндегі жарыс қызметінің нәтижелерін талдай білу; таңдалған спорт түріндегі төрешілік қызметінің құрылымы және төрешілік әдістемесі туралы білімді меңгеру.		Жеңіл атлетика, Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі, Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі, Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері